



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DA SENHORA DA HORA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019 | 2020

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO



ÍNDICE

1. Introdução.....	2
2. Concretização das atividades propostas.....	3
3. Projetos e Clubes desenvolvidos no Agrupamento.....	8
4. Participação dos alunos em concursos.....	9
5. Avaliação das atividades pelos responsáveis.....	9
5.1. Atividades realizadas.....	9
5.1.1. Concretização dos objetivos.....	9
5.1.2. Grau de consecução.....	10
5.1.3. Métodos para recolha da avaliação.....	10
5.1.4. Aproveitamento pedagógico posterior.....	10
5.1.5. Aspetos positivos.....	11
5.1.6. Aspetos negativos.....	11
5.2. Atividades não realizadas.....	11
6. Formação – pessoal docente e não docente.....	12
7. Projetos Institucionais desenvolvidos no Agrupamento – avaliação pelos Coordenadores.....	12
7.1. Projetos Educação para a Saúde.....	12
7.2. Desporto Escolar.....	13
8. Projetos desenvolvidos a nível de escola – análise pelos responsáveis.....	15
8.1. Clube de Teatro <i>Teatrus</i> (EB).....	15
8.2. Clube de Música da Escola da Barranha.....	15
8.3. Clube de Filosofia.....	17
8.4. Clube de Cinema & Fotografia.....	17
8.5. Projeto “Atividades Experimentais no 1º ciclo”	18
9. Autoavaliação do Agrupamento.....	19
10. Conclusão.....	20
Anexo I- Atividades Inseridas Após Aprovação do Documento Principal.....	22
Anexo II -Técnicos-Biblioteca Escolar Serviço de Psicologia e Serviço Social	38
Anexo III – Associações de Estudantes e Associações de Pais e Encarregados de Educação.....	56

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades pretende ser um instrumento de orientação e de ação que coordene as diversas iniciativas promotoras das boas práticas da Comunidade Escolar e que agregue todas as atividades desenvolvidas pelas cinco escolas deste Agrupamento, ao longo do ano letivo 2019/2020.

Define-se como um documento de planeamento que, em função dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo do Agrupamento em vigor, traça as formas de organização e de programação das atividades para se tornar um garante sólido e privilegiado da autonomia e da identidade das cinco escolas que constituem este mesmo Agrupamento e assume-se como um importante instrumento da sua gestão.

A construção do Plano Anual de Atividades foi conseguida com o contributo e envolvimento dos vários órgãos pedagógicos, como a Direção, os Departamentos Curriculares, os Grupos Disciplinares, os Conselhos de Turma, assim como, com a colaboração das Bibliotecas Escolares, Serviço de Psicologia e Serviço Social (Anexo II) da Associação de Estudantes e das Associações de Pais e Encarregados de Educação das diferentes escolas do Agrupamento (Anexo III). Salienta-se, ainda, o dinamismo de projetos desenvolvidos por várias equipas organizadas em oficinas ou clubes, de ações de solidariedade social, entre outros, que contribuíram para o enriquecimento deste Plano.

A avaliação das atividades desenvolvidas foi efetuada, quer a partir de relatórios recebidos, quer a partir de uma plataforma informática de respostas, facilitadora de todo o processo, construída com o objetivo de se avaliarem as atividades realizadas. O Plano foi elaborado e validado pelos órgãos de gestão administrativa e pedagógica, permitindo-se, desta forma, o cumprimento da alínea f) do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com a redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, no seu artigo 13º.

Por fim, convém lembrar que a elaboração do Plano Anual de Atividades tentou responder às necessidades e expectativas de toda a comunidade escolar e educativa, lançadas no início do ano letivo, nunca esquecendo as sugestões / recomendações de melhoria.

Resta acrescentar que, para facilitar a análise da execução do Plano Anual de Atividades do presente ano letivo, esta inclui uma breve análise estatística e avaliação efetuada pelos responsáveis de projetos institucionais desenvolvidos no Agrupamento (Desporto Escolar e Projeto de Educação para a Saúde) bem como de alguns projetos desenvolvidos a nível de escola. Engloba, também, uma reflexão realizada pela equipa de Autoavaliação do Agrupamento. Constan igualmente deste relatório três anexos: Anexo I - Atividades inseridas após aprovação do documento principal; Anexo II – Técnicos-Biblioteca Escolar Serviço de Psicologia e Serviço Social e Anexo III - Associações de Estudantes e Associações de Pais e Encarregados de Educação.

2. Concretização das atividades propostas

Para poder agilizar melhor a inserção das atividades e a respetiva avaliação por parte dos responsáveis, utilizou-se, na plataforma informática *EduLink*, o separador Plano Anual de Atividades 2019-2020 a fim de serem introduzidas, pelo responsável da atividade, as várias atividades propostas. Com base na informação inserida, foi elaborado o documento base do Plano Anual de Atividades contemplando 162 atividades que foram apreciadas em Conselho Pedagógico (a 05.12.2019) e aprovadas em Conselho Geral (a 11.12.2019). Posteriormente, foram ainda inseridas 47 atividades (Anexo I). Todos os documentos que foram sendo produzidos ao longo do ano foram divulgados à comunidade através da publicação na plataforma *EduLink* na pasta “PAA – Documentos”.

De um total de **209** atividades inseridas na plataforma e apresentadas em Conselho Pedagógico, foi eliminada uma atividade por ter sido inserida em duplicado, pelo que não será contabilizada. Foram, também, aprovadas pela diretora, duas atividades que, por lapso, não tinham sido inseridas na plataforma. Todas as atividades foram avaliadas pelo respetivo responsável. Assim, serão consideradas **210** atividades distribuídas pelas diferentes escolas, como se observa na Tabela 1.

Tabela 1 - Atividades por escola(s).

Escola/s	N.º	Inseridas	Não realizadas	Realizadas	Taxa de concretização (%)
BA		15	0	15	100
EB		28	10	18	64,3
ES		68	21	47	69,1
QC		9	0	9	100
SG		21	8	13	61,9
2 escolas		30	13	17	56,7
3 escolas		19	1	18	94,7
4 escolas		7	1	6	85,7
5 escolas		13	4	9	69,2
Total		210	58	152	72,4

BA – Escola Básica da Barranha; EB – Escola Básica; ES – Escola Secundária; QC – Escola Básica Quatro Caminhos; SG – Escola Básica S. Gens

Das 210 atividades inseridas, foram realizadas 152. Assim sendo, a taxa de concretização do Agrupamento foi de **72,4 %**.

As atividades realizadas em apenas uma escola (102 atividades) correspondem a **67,1 %** e as atividades desenvolvidas em articulação correspondem a **32,9 %** (50 atividades). Uma vez que algumas atividades foram realizadas em articulação, achou-se pertinente verificar a participação das diferentes escolas no total das

atividades realizadas. Verificou-se que a escola em que se realizou um maior número de atividades realizadas foi a Escola Secundária com 86 atividades, correspondendo a 33,2 % do total como se observa na tabela 2.

Tabela 2 – Participação das diferentes escolas no total das atividades realizadas.

	BA	EB	ES	QC	SG	Total
Número	54	50	86	32	37	259
Percentagem	20,8	19,3	33,2	12,4	14,3	100

Com base nos dados inseridos, analisou-se a calendarização das atividades que ocorreram durante o ano letivo, apresentados na tabela 3.

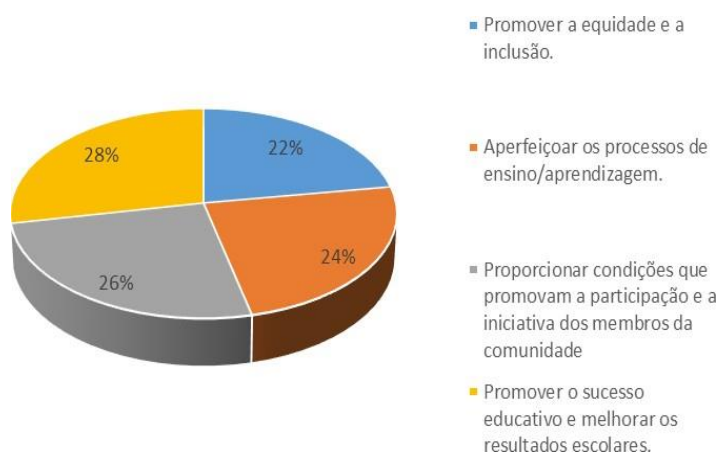
Tabela 3 – Calendarização das atividades realizadas.

	1º Período	1º e 2º Períodos	2º Período	2º e 3º Períodos	3º Período	Ao longo do ano
Número	73	9	47	4	0	19
Percentagem	48	5,9	30,9	2,6	0	12,5

Constata-se que esta calendarização teve uma distribuição desequilibrada ao longo do ano. Verifica-se que, devido à suspensão das atividades presenciais, não houve atividades desenvolvidas no 3º período.

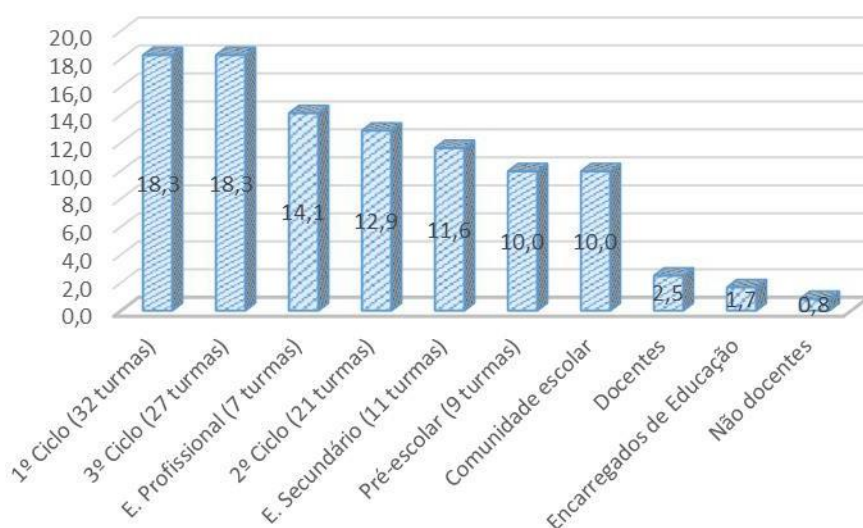
Analisando os objetivos centrais do Projeto Educativo que foram contempladas nas atividades realizadas, verificou-se que foram contemplados de forma muito equilibrada, conforme se apresenta no gráfico 1.

Gráfico 1 – Objetivos centrais do Projeto Educativo (em percentagem do total).



Efetuada a análise do público-alvo a que se destinaram as atividades, verificou-se a distribuição registada no Gráfico 2. Salienta-se que algumas das atividades se destinaram a mais do que um tipo de público-alvo. Observa-se uma maior incidência de atividades destinadas aos alunos do 1º ciclo e do 3º ciclo com 18,3%, níveis de ensino onde existe um maior número de turmas.

Gráfico 2 - Atividades realizadas por público-alvo (em percentagem do total).



Seguidamente, foi efetuada a análise do tipo de atividades realizadas (Tabela 4), a partir do número de inserção de atividades de cada tipologia previamente definida. Saliente-se que uma mesma atividade pode contemplar mais do que um tipo.

Tabela 4 - Atividades realizadas por tipo (em número e em percentagem do total).

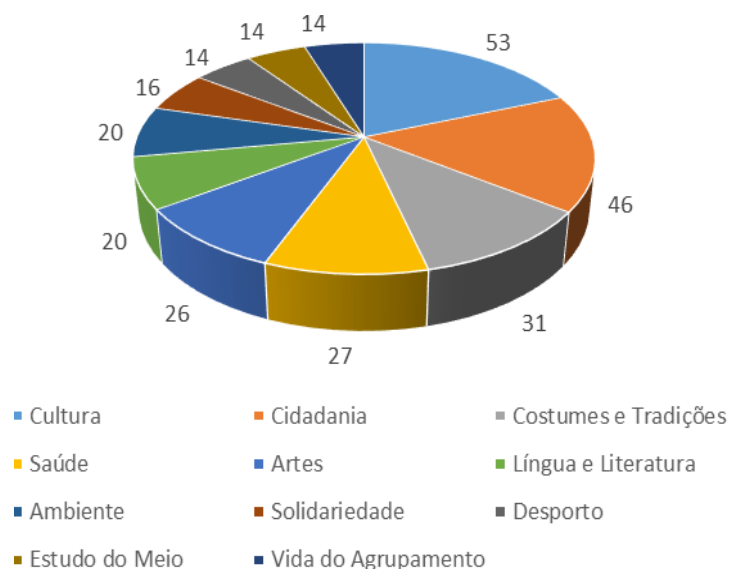
N.º \ Tipo	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
Número	18	0	0	5	18	23	42	13	16	7	11	14	28	0	3
Percentagem	9,1	0	0	2,5	9,1	11,6	21,2	6,6	8,1	3,5	5,6	7,1	14,1	0	1,5

Tipologia das atividades: **A** - Visita de estudo em território nacional; **B** - Visita de estudo com deslocação ao estrangeiro; **C** - Passeio escolar; **D** - Representação do agrupamento de escolas; **E** - Teatro / espetáculo / cinema; **F** - Palestra/seminário / apresentação / sessão de esclarecimento; **G** - Comemoração / exposição; **H** - Concurso; **I** - Ação de formação / workshop; **J** - Feira; **K** - Atividade desportiva; **L** - Atividade de solidariedade; **M** - Projeto; **N** - Programa de geminação; **O** - Intercâmbio escolar

As atividades desenvolvidas ao longo do ano foram diversificadas, tal como se constata na Tabela 4. Verificou-se um maior número de atividades no âmbito da tipologia **“Comemoração/exposição”** (21,2 %). Destaca-se, ainda, a tipologia **“Projeto”** (14,1 %) seguida de **“Palestra/seminário/apresentação”** (11,6 %).

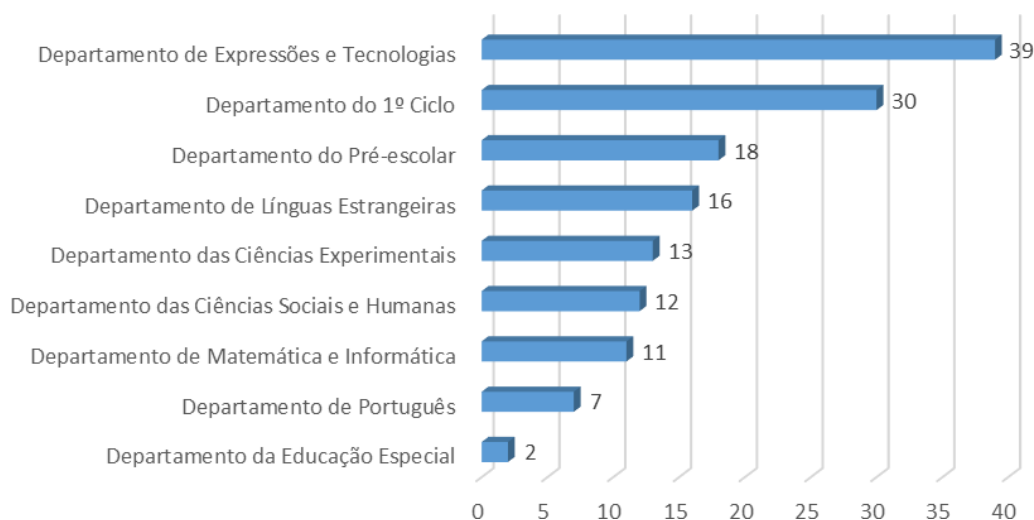
Os temas integradores que foram trabalhados foram muito diversificados. No entanto, houve uma maior incidência nos temas “**Cultura**”, “**Cidadania**”, e “**Costumes e Tradições**”, tal como se observa no gráfico 3, onde se apresentam os temas mais desenvolvidos nas diferentes atividades.

Gráfico 3 – Distribuição dos principais temas integradores (em número de atividades).



Relativamente aos vários responsáveis pela realização das atividades, e ressaltando o facto de uma atividade poder ser dinamizada por mais do que um responsável, verifica-se que houve uma larga distribuição pelos departamentos, como se observa no gráfico 4.

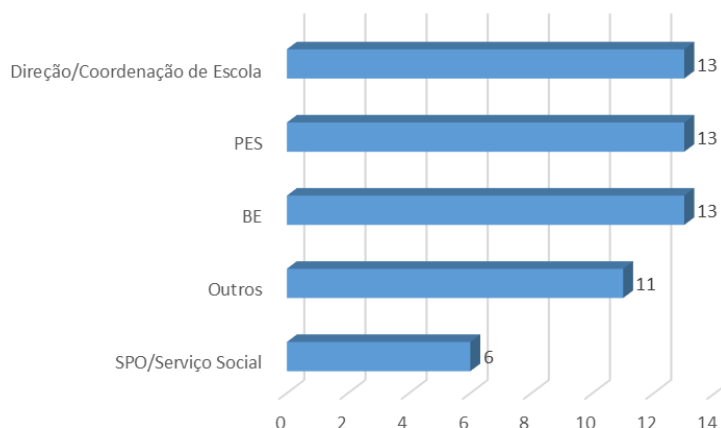
Gráfico 4 – Departamentos responsáveis pela realização das atividades (em número de atividades).



Pode observar-se em destaque as atividades dinamizadas pelo Departamento de Expressões e Tecnologias (em 39 atividades) seguido do Departamento 1.º CEB (em 30 atividades).

Relativamente às atividades dinamizadas por outros responsáveis, destacam-se, com 13 atividades, as que foram dinamizadas pela Direção/Coordenação de Escola, BE (Biblioteca Escolar) e PES (Projeto de Educação para a Saúde), como se observa no gráfico 5.

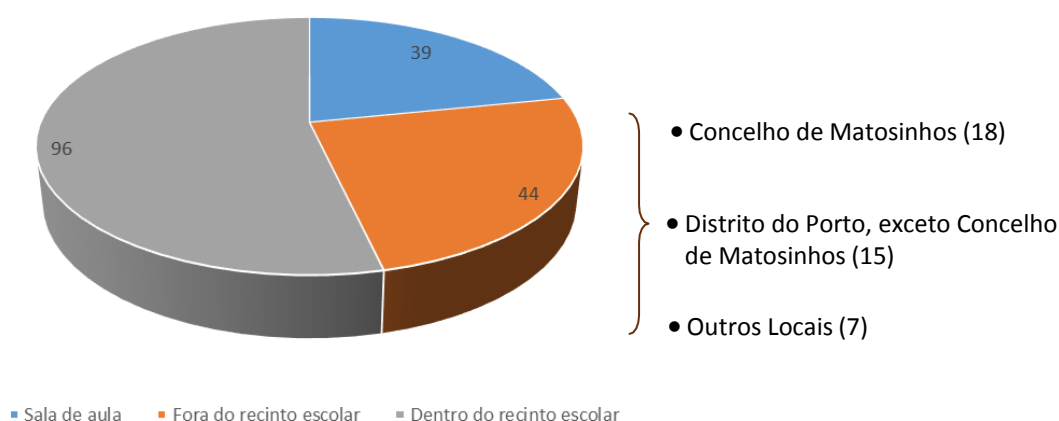
Gráfico 5 – Outros responsáveis pela realização das atividades (em número de atividades).



É de referir que, 32,9 % das atividades realizadas tiveram a colaboração de entidades parceiras de áreas muito diversificadas, destacando-se a Câmara Municipal de Matosinhos, o Centro de Saúde da Senhora da Hora e as Associações de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento.

Relativamente ao local onde as atividades foram realizadas, e, considerando que algumas foram efetuadas em mais do que um local, verifica-se a seguinte distribuição, conforme consta do gráfico 6.

Gráfico 6 – Local da realização das atividades (em número de atividades).



Analisando os dados, constata-se que houve um predomínio de atividades realizadas no interior das escolas do Agrupamento (96 atividades dentro do recinto escolar e 39 atividades em sala de aula). Relativamente às 44 atividades realizadas no exterior, implicando deslocação dos alunos, verifica-se que 18 ocorreram dentro do Concelho de Matosinhos, 15 em outros locais do Distrito do Porto e 7 fora do Distrito. Em 4 atividades que ocorreram fora do recinto escolar, não foi especificado o local por este ainda não estar definido aquando da inserção da atividade.

3. Projetos e Clubes desenvolvidos no Agrupamento

Durante o ano letivo de 2019/2020 foram desenvolvidos no Agrupamento os seguintes Projetos e Clubes:

Desenvolvimento da componente experimental no 1º ciclo (BA, ES, QC, SG); **Despiste Universal de Competências de Literacia Emergente** (BA, QC, SG); **Regime da Fruta escolar** (BA, QC, SG); **Programa de Saúde Oral - Projeto Sorrisos** (BA, QC, SG); **Clube de Música da Escola Barranha – Barratuques** (BA, ES); **Orientação Vocacional no fim do Ensino Básico** (EB, ES); **Tampinhas por uma causa** (BA); **Clube de CINEMA & FOTOGRAFIA** (EB); **Gabinete de atendimento e apoio ao aluno** (ES); **Ser a Sombra de um/a Profissional** (ES); **Clube de Filosofia** (ES); **Uma orquestra de música e drama** (SG); **Escutadores da Cidade** (EB, ES); **Comemoração de dia de los Muertos, en México** (EB, ES); **Comemoração do Día de la Hispanidad** (EB, ES); **Projeto EDUCA** (EB, ES); **Concerto de Natal** (BA); **Comemoração do Dia Mundial da Alimentação** (BA); **Percussão e Reciclagem** (EB); **Cinescolas** (ES); **Reportagem das atividades no âmbito do Dia internacional Cidade Educadora** (ES); **Competências para a integração no mercado de trabalho (Casa da Juventude de Matosinhos)** (ES); **Hora do Conto (CPTAI)** (BA, ES, QC, SG); **Día de los Reyes** (BA, EB, ES); **Matosinhos Students Parliament 2020** (ES); **VISITA DE ESTUDO Fundação/Museu de Serralves** (ES); **A volunteer experience by Inês Carrola** (ES); **JA Portugal - Junior Achievement Portugal** (BA).

Foram dinamizadas, ainda, as seguintes atividades no âmbito de projetos de solidariedade: Tampinhas por uma causa, Cabaz de Solidariedade, DIREITOS HUMANOS - Maratona de cartas, Recolha Solidária, Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro, Peditório Nacional da AMI, Dia Mundial da Alimentação, Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança, Dia Nacional do Pijama, Campanha solidária, A volunteer experience by Inês Carrola, Campanha "Papel por alimentos", Sou solidário!, Recolha Solidária e Caderno e Lápis.

Outros projetos desenvolvidos visaram a melhoria dos resultados escolares bem como a melhoria das atitudes e comportamentos: **Biblioteca Escolar**; **Serviço de Psicologia e Serviço Social**. Os relatórios dos referidos projetos elaborados pelos responsáveis encontram-se no Anexo II.

4. Participação dos alunos em concursos

Embora muitas das participações dos alunos em concursos tivessem sido canceladas, verificou-se que os alunos do Agrupamento participaram em diversos concursos (6,6 % das atividades) promovidos internamente ou por entidades externas. Tais situações promovem a ligação da escola ao exterior, valorizam a comunidade educativa e são complemento de formação da comunidade escolar no domínio do saber estar, saber ser e saber fazer.

Do resultado dessa participação, salientam-se alguns resultados obtidos pelos alunos:

BOTOLYMPICS 2020, - **1º lugar** obtido na prova *Bot'N Roll*, prova de robótica direcionada aos alunos do ensino secundário - Universidade de Coimbra, organizada pelo Departamento de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores - Adriano Skora 12ºA, Ana Carolina Nascimento, Deolinda Pinheiro, e Pedro Moreira do 10ºA e excelente participação na prova de robótica da Universidade de Coimbra, organizada pelo Departamento de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, direcionada para o 3º ciclo - Afonso Teixeira 7ºD-ES, Bernardo Borges 8ºE-ES, Henrique Pereira 8ºD-ES e Rafael Almeida Peixoto 8ºD-ES.

Os alunos/turmas premiados (as) em 2019/2020 no âmbito das atividades das BIBLIOTECAS ESCOLARES do Agrupamento foram:

Escola Básica da Senhora da Hora: **Literacia 3DI** - Cristina Ferreira-7ºE - selecionada para representar a sua escola na fase distrital no CAMPEONATO DE LITERACIA DIGITAL 3DI; Leitores + - Matilde Teixeira-6ºG (setembro/outubro); Sofia Brochado Quintela-5ºA (novembro/dezembro); Sophia Lara Viana-5ºA (janeiro/fevereiro).

Escola Básica da Barranha: Concurso de leitura em voz alta “PENSAS QUE SABES LER?” - 5ºano - Inês Oliveira Gonçalves-5ºD; 6ºano - Maria Carolina Perfeito-6ºC.

Escola Secundária da Senhora da Hora: **LITERACIA 3DI**: os alunos Henrique Pereira-8ºD; Henrique Barreira-8ºF e Beatriz Melro-8ºE foram selecionados para representar a sua escola na fase distrital que não se realizou.

Concurso de leitura em voz alta “PENSAS QUE SABES LER?” Ensino Secundário - *exa équo* David Granja, 12ºA e Pedro Pinheiro-12ºB.

5. Avaliação das atividades pelos responsáveis

5.1. Atividades realizadas

5.1.1. Concretização dos objetivos

No que respeita à concretização dos objetivos, e das 152 atividades realizadas, este parâmetro não foi preenchido aquando da avaliação de três atividades. Assim, apenas foram consideradas 149. Destas, em 87 (58,4%), os responsáveis pela avaliação consideraram que se realizaram de acordo com o previsto. Em 40 atividades (26,8 %), foi considerado que foram excedidas as expetativas. Em apenas 22 atividades (14,8 %), as expetativas não foram alcançadas.

5.1.2. Grau de consecução

No que respeita ao grau de consecução, e das 152 atividades realizadas, este parâmetro não foi preenchido aquando da avaliação de seis atividades. Assim, apenas foram consideradas 146.

No que respeita à avaliação de cada uma das atividades realizadas, verificou-se que foram avaliadas em:

- **Muito Bom** - 67 atividades (correspondendo a **45,9 %**);
- **Bom** - 58 atividades (correspondendo a **39,8 %**);
- **Suficiente** - 13 (correspondendo a **8,9 %**);
- **Insuficiente/Fraco** - 8 (correspondendo a **5,4 %**).

5.1.3. Métodos para recolha de avaliação

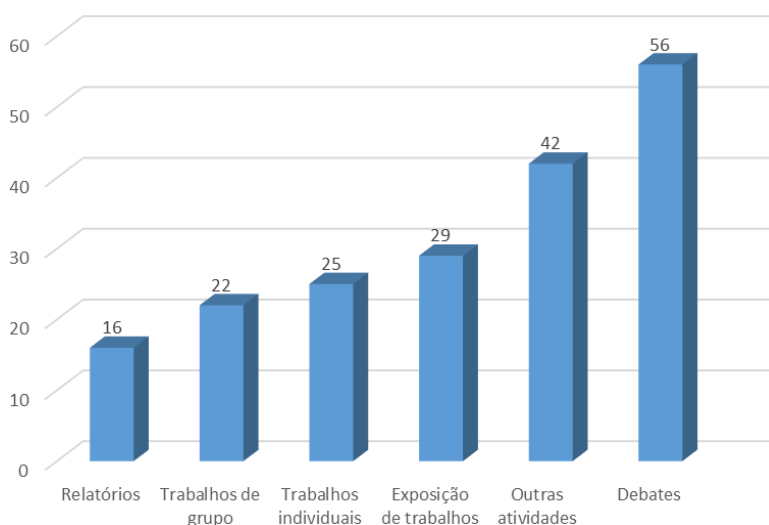
Para a avaliação das atividades realizadas, e considerando que podiam ser aplicados vários métodos, constatou-se que os mais utilizados pelos responsáveis centraram-se na **observação direta** (em 120 atividades), no **registo fotográfico** da atividade (em 54 atividades), nos **trabalhos elaborados pelos alunos** (em 50 atividades), **inquéritos/questionários** (em 25 atividades), **nos relatórios** (em 13 atividades), **outros** (em 6 atividades) e **textos de opinião** (em 4 atividades).

5.1.4. Aproveitamento pedagógico posterior

Em 31 atividades, não foi efetuado aproveitamento pedagógico posterior.

No que respeita às atividades em que foi efetuado aproveitamento pedagógico, e considerando que numa mesma atividade foi utilizado mais do que um tipo de aproveitamento pedagógico, observa-se a distribuição representada no Gráfico 7. Destaca-se o método correspondente ao debate (em 56 atividades).

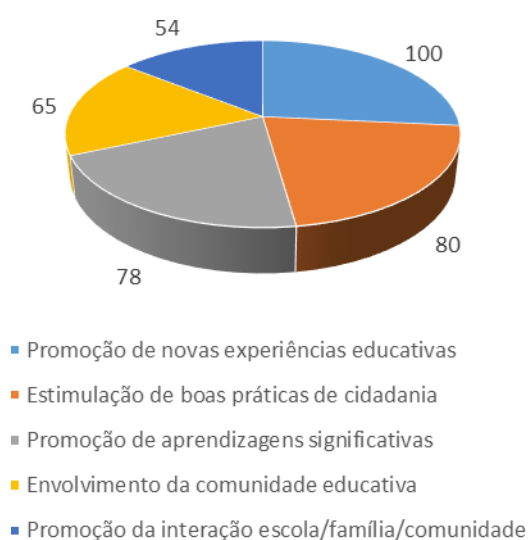
Gráfico 7 – Aproveitamento pedagógico posterior (em número de atividades).



5.1.5. Aspetos positivos da realização das atividades

Os principais aspetos positivos destacados pelos responsáveis pela organização/dinamização das atividades e, considerando que numa mesma atividade pode ser referido mais do que um aspeto, foram **“Promoção de novas experiências educativas”** (em 100 atividades), **“Estimulação de boas práticas de cidadania”** (em 80 atividades) e **“Promoção de aprendizagens significativas”** (em 78 atividades) como se observa no gráfico 8, onde estão contemplados os aspetos positivos da realização das atividades em número de atividades.

Gráfico 8 – Aspetos positivos da realização das atividades (em número de atividades).



5.1.6. Aspetos negativos da realização das atividades

Relativamente aos aspetos negativos que surgiram durante a preparação/desenvolvimento das atividades, é de salientar que, em 116 atividades (76,3 %), **nada houve a assinalar**. Nas restantes situações, destacam-se as **“Dificuldades na articulação de todos os requisitos”** (em 10 atividades) e **“Sobreposição de atividades”** (em 6 atividades). Em 7 atividades, foi referido que, devido à suspensão das atividades presenciais, a atividade não foi concluída.

5.2. Atividades não realizadas

Analisando os motivos da não realização das **58** atividades, verificou-se que as razões mais significativas se deveram a **“Suspensão das atividades presenciais devido à pandemia COVID-19”** (em 46 atividades), **“Dificuldades de calendarização”** (em 9 atividades) e **“Dificuldades no cumprimento da planificação”** (em 4 atividades). Salienta-se que podem ser vários os motivos seleccionados para uma mesma atividade.

6. Formação – pessoal docente e não docente

Para garantir que a comunidade educativa se mantenha atualizada face aos novos desafios que se colocam à educação e à sociedade no geral, foram dinamizadas as seguintes Ações de Curta Duração destinadas aos docentes: “Violência no namoro”; “Avaliação das aprendizagens”; “O perfil e a comunicação na direção de turma: duas dimensões estruturais para o sucesso da sua ação”. No âmbito do CFAEM, os docentes frequentaram algumas ações mas, de momento, não é possível efetuar o balanço destas ações uma vez que algumas ainda se encontram a decorrer.

Ainda no âmbito do CFAEM, para o pessoal não docente, foram desenvolvidas as seguintes ações de formação: PND77. I Jornadas de Formação para Pessoal Não Docente Administrativo de Matosinhos - Contabilidade Pública]; PND76. I Jornadas de Formação para Pessoal Não Docente Administrativo de Matosinhos – Contratação Pública]; PND66. O papel do assistente operacional em contexto escolar]. Foram ainda dinamizadas, para o pessoal não docente do Agrupamento, as seguintes formações: “Emergência e Primeiros Socorros no local de trabalho” (12 horas) organizada pela Câmara Municipal de Matosinhos e uma formação relativa a “COVID-19” (3,5h) sob a responsabilidade do Centro de Saúde da Senhora da Hora.

Devido à suspensão das atividades presenciais, foram dinamizadas por docentes do Agrupamento, ações *on-line* sobre Plataformas Digitais para Ensino à Distância: *Moodle* (dinamizadas pelas docentes Judite Vale e Susana Vieira) envolvendo 6 turmas, 75 docentes. No sentido de apoiar os professores na utilização de ferramentas e plataformas de ensino à distância, foi criada uma “Equipa de Apoio Tecnológico” constituída por professores do Grupo de Informática do Agrupamento.

Foram também disponibilizados, na plataforma *EduLink*, diversos *links* para vídeos tutoriais e guias práticos sobre Plataformas Digitais para Ensino à Distância. Foram produzidos e cedidos pela docente do Agrupamento Fátima Duarte alguns tutoriais sobre “*ClassDojo*”, “*Quadro Interativo ActivInspire*” e “*Como transformar um power point num vídeo*”. A docente do Agrupamento Albertina Barreiro também produziu e disponibilizou na plataforma *EduLink* e num grupo do Office 365 para professores e alunos, vídeos tutoriais sobre “*Google Classroom*” e “*Google Meet*”.

7. Projetos Institucionais desenvolvidos no Agrupamento – avaliação pelos Coordenadores

7.1. Projetos Educação para a Saúde

Relativamente ao Projeto Educação para a Saúde, foram desenvolvidas as temáticas referidas no Despacho Nº 15987/2006: Conceitos e cuidados de vida saudável, higiene e saúde oral, alimentação, higiene do sono, relações interpessoais e sexualidade e Infecções Sexualmente Transmissíveis. Na generalidade as atividades pro-

postas no PAA foram realizadas. Atendendo à situação de pandemia do país devido ao Covid-19, as aulas presenciais foram suspensas a 16 de março. Tal facto teve como consequência a suspensão das atividades planificadas a partir dessa data. Apesar deste fator, uma das atividades foi desenvolvida *on-line*.

Relativamente às atividades realizadas, foram fatores favorecedores ao seu desenvolvimento a colaboração de diversas entidades. As atividades promovidas, decorreram dentro da normalidade, tendo os alunos demonstrado interesse e uma postura adequada. Também os pais corresponderam com algum interesse nas atividades propostas demonstrando receptividade na adoção de comportamentos alimentares saudáveis.

A avaliação do plano de atividades desenvolvido no âmbito do Projeto Educação para a Saúde foi sendo realizada de forma contínua, através da observação direta e da utilização de questionários (disponibilizados pelo Centro de Saúde) junto dos intervenientes. O trabalho desenvolvido foi positivo, pelo que se pode concluir que o principal objetivo deste Projeto que é dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental foi atingido.

7.2. Desporto Escolar

A Lei de Bases do Sistema Educativo prevê que as atividades curriculares dos diferentes níveis de ensino devem ser complementadas por ações orientadas para a formação integral dos alunos.

De acordo com este normativo, “o desporto escolar” visa especificamente **a promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e o entendimento do desporto** como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade, devendo ser fomentada a sua gestão pelos estudantes praticantes, salvaguardando-se a orientação por profissionais qualificados.

Entende-se por **Desporto Escolar** (DE) o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo (Decreto-Lei nº 95 / 1991).

O Desporto Escolar baseia-se num sistema universal e aberto de modalidades e de práticas desportivas, organizadas de modo a integrar harmoniosamente as dimensões próprias desta atividade, designadamente o ensino, o treino, a recreação e a competição.

O Plano de Desporto Escolar 2017 / 2021 define as orientações para a realização dos Projetos que irão contribuir para a melhoria da literacia física dos alunos, de acordo com as recomendações da Organização Mundial de Saúde e da Resolução da Assembleia da República n.º 94 / 2013 (relativa à promoção do desporto escolar e da prática desportiva pelos jovens). ”

O Projeto do Desporto Escolar do quadriénio 2017-2021, deu início neste ano letivo 2017-2018, com cinco grupos-equipa, distribuídos por vários escalões. No escalão Vários Misto: **Patinagem** (professor responsável:

Maria do Céu Mota), **Xadrez** (professor responsável: Abílio Quintas) e **Badminton** (professor responsável: Teresa Gonçalves); no escalão Iniciados Feminino: **Judo** (professor responsável: Sérgio Souto) e no escalão Iniciados Masculino: **Futsal** (professor responsável: João Tondela).

O grupo-equipa de Patinagem foi dinamizado na Escola da Barranha, o grupo-equipa de Badminton e Judo na Escola Secundária e os de Xadrez e Futsal na Escola Básica.

Os grupos-equipa, que estão inseridos na Atividade Externa, participaram em vários Encontros / Torneios de Patinagem, Xadrez, Badminton, Judo, Futsal, Corta-Mato Distrital – 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, cursos profissionais, Mega Sprinter – Fase Escola, Mega Sprinter – Fase Distrital. Na atividade externa verificaram-se 464 participações de alunos.

Para além da atividade externa, o projeto tem também uma componente interna que se realiza no decorrer do ano letivo tendo sido dinamizadas várias atividades e torneios inter-turmas que foram direcionadas para os alunos do segundo e terceiro ciclos do ensino básico, ensino secundário, cursos profissionais: “O 8ºA vai ao surf.” – EBSH (atividade não realizada devido a dificuldades de calendarização); Torneio Futsal – 2º ciclo, 3º ciclo e Secundário, estando envolvidos 240 alunos; Corta-Mato Fase Escola – 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, cursos profissionais, estando envolvidos 503 alunos.

Jogos e Torneios: Jogo do mata - Jogos da bola ao fundo - Circuitos de patinagem - Jogos de Uni-hóquei - Torneio de futebol (devido à ausência de aulas presenciais, no final do 2º período não foram realizadas as finais previstas bem como qualquer atividade no 3º período); Torneio Badminton – 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, cursos profissionais (não realizado devido à suspensão das atividades presenciais face à Pandemia COVID-19); XXI Torneios Desportivos Inter Escolas Secundárias do Concelho de Matosinhos (não realizado devido à suspensão das atividades presenciais face à Pandemia COVID-19).

No âmbito do **Desporto Escolar**, salientam-se alguns resultados obtidos pelos alunos. Corta mato - fase escola: 1º Ciclo - Infantis A – Feminino, 1º classificado Daniela Moreira, do 4ºD da Escola Básica Quinta de S. Gens; Masculino, 1º classificado Henrique Silva, 4ºA da Escola Básica Quinta de S. Gens. Infantis A – Feminino, 1º classificado Inês Sousa, do 5º B, da Escola Básica da Senhora da Hora; Masculino, 1º classificado Afonso Machado, do 5ºD, da Escola básica da Barranha. Infantis B – Feminino, 1º classificado Leonor Lopes, do 6ºC, da Escola Básica da Senhora da Hora; Masculino, 1º classificado Bruno Sousa, do 6º D, da escola Básica da Barranha. Iniciados – Feminino, 1º classificado Rahira Martelo, do 9ºC, da Escola Básica da Senhora da Hora; Masculino, 1º classificado Miguel Ferreira, do 9ºD, da escola Secundária da Senhora da Hora. Juvenis – Feminino, 1º classificado Inês Pereira, do 11ºB; Masculino, 1º classificado Paulo António, do 11º A. Juniores – Masculino, 1º classificado João Gomes, do 1ºB (CP).

No Mega Sprinter – Fase distrital (40m adaptados – juvenil feminino), a aluna Inês Ramos da Escola Básica da Senhora da Hora obteve o 1º lugar. Fase distrital (40m adaptados – juvenil masculino), o aluno Hélder Mendes do 1ºC da Escola Secundária da Senhora da Hora obteve o 1º lugar.

No Mega Lançamento – Lançamento do Peso (iniciados feminino), a aluna Sara Cunha do 7º C da Escola Secundária da Senhora da Hora obteve a 1ª classificação, tendo sido apurada para a Fase Nacional.

Não se realizaram as competições finais devido à suspensão das atividades presenciais face à Pandemia COVID-19.

8. Projetos desenvolvidos a nível de escola – análise pelos responsáveis

8.1. Clube de Teatro *Teatrus* (EB)

Ao longo do ano letivo desenvolveram atividades no âmbito do Clube de Teatro 42 alunos que foram divididos em três grupos.

Os objetivos específicos do clube foram: ocupar os tempos livres dos alunos; motivar para a expressão dramática/teatro; aperfeiçoar a dicção; levar à aquisição de técnica teatral; descobrir nos alunos capacidades e desenvolvê-las; incentivar o trabalho em grupo e a ajuda mútua; desenvolver a criatividade, a autoconfiança, o espírito crítico (e em especial a autocrítica), a autonomia, o sentido artístico e estético e a sociabilidade; motivar para a utilização da Expressão Dramática/Teatro, nas diversas disciplinas, como meio pedagógico-didático; animar culturalmente a escola e o meio; tornar a escola mais agradável para os alunos; levar os pais e outros à escola.

Ao longo do ano letivo, e até ao dia 13 de março, foram realizadas várias sessões, com os três grupos de alunos, onde foram trabalhadas a dicção, a projeção de voz e as marcações em palco. Foi também desenvolvido algum trabalho de cenografia e de montagem de cenários.

A suspensão das atividades presenciais devido à pandemia da COVID-19, inviabilizou a apresentação aos alunos do Agrupamento de Escolas e à comunidade em geral das peças de teatro que estavam a ser preparadas: “A Máquina Fantástica”, “Amorosa, A Bruxinha” e “Chapeuzinho Vermelho”.

8.2. Clube de Música da Escola da Barranha

O Clube de Música da Escola da Barranha, arrancou com a participação de 65 alunos, tendo terminado com 60, distribuídos pelos 5º, 6º, 7º, 8º, 9º e 12º anos.

Neste ano o clube contou com 4 horas de ensaio semanal. No entanto, e para que nenhum dos alunos interessados em participar ficasse de fora, e com a autorização da Sra. Diretora acabei por introduzir mais uma hora (fora do meu horário). Ficamos assim com 5 horas semanais para ensaiar. Estas horas estavam divididas ape-

nas por dois dias, 2ª e 4ª-feira, sendo que neste dia tínhamos 4 horas de ensaio seguidas (algo um pouco pesado).

O nosso principal enfoque de trabalho continuou a ser a Percussão Tradicional Portuguesa, no entanto demos seguimento a um trabalho de Percussão Contemporânea que tínhamos iniciado no ano anterior e conseguimos ainda realizar um pequeno trabalho com Instrumental Orff, o qual foi apresentado no Concerto de Natal da Barranha.

No trabalho realizado foi sempre tido em conta o ritmo de trabalho de todos e cada um dos alunos bem como os seus gostos e preferências (sempre que possível).

Os ensaios são momentos de trabalho, mas também de partilha e muita alegria. No entanto, os pontos altos do Clube são as apresentações, que são de extrema importância, pois é nelas, e através delas que conseguimos mostrar todo o trabalho desenvolvido e onde é bem patente a cumplicidade, companheirismo, empenho e dedicação de todos os alunos.

Infelizmente este ano, as apresentações limitaram-se praticamente às que realizamos no 1º período, pois entramos em confinamento e todo o trabalho do Clube sessou.

Tivemos apenas quatro apresentações, que passo a enumerar:

Aniversário da Rede Social de Matosinhos – Câmara Municipal de Matosinhos (6 de dezembro);

Concerto de Natal – Escola da Barranha (17 de dezembro);

Apresentação em S. Mamede Infesta – Natal na União (22 de dezembro);

Animação do Cortejo de Carnaval da Escola da Barranha (21 de fevereiro).

Como em anos anteriores, o Clube pode mais uma vez contar com colaboração de diversas pessoas, na organização e preparação dos diferentes eventos, das quais destaco a Coordenadora de Escola Professora Benilde Alves, a Chefe dos Assistentes Operacionais da Escola da Barranha, D. Paula Lopes, e os Encarregados de Educação, os quais estiveram sempre disponíveis em todos os momentos que o Clube necessitou.

Neste ano, não foi possível atingir todos os objetivos a que me propus, no entanto e tendo em conta que esse facto se ficou a dever a circunstâncias que ninguém pode controlar, considero que todo o trabalho realizado até dia 13 de março foi bastante positivo.

Foram alguns meses, em que mais uma vez o empenho, a dedicação, a capacidade de diálogo, a compreensão, a interajuda e o dinamismo de todos os elementos, fez com que tivesse sido possível realizar poucos mas bons momentos musicais.

Terminamos o ano com um último encontro, na Escola da Barranha no passado dia 23 de junho. Este decorreu no recinto desportivo, e esteve rodeado de todas as condições de segurança e higiene necessárias e obrigatórias. Só foi possível com a autorização da Sra. Diretora e mais uma vez com a colaboração da Coordenadora da Escola da Barranha, e de todos os Assistentes Operacionais. Foi um momento mágico, onde estiveram presentes 40 elementos do grupo

No próximo ano letivo, gostaria de poder continuar a orientar este projeto e se possível a contar no mínimo com 4 horas semanais para o mesmo.

8.3. Clube de Filosofia

De acordo com a planificação das atividades do Clube de Filosofia, foram realizadas as seguintes atividades: As professoras das disciplinas de Psicologia e Sociologia, trabalharam o tema dos Direitos Humanos ao longo do ano, nos módulos 6 de Psicologia e Sociologia, com a realização de trabalhos em contexto de sala da aula. Na disciplina de Sociologia da turma do 2ºA e B do Curso profissional de Apoio à Infância, a professora Anunciação Lousada em articulação com a professora Sónia Barbosa, professora das turmas, realizaram atividade Aula de Campo: Peddy Paper: A deficiência trocada por miúdos. As alunas visitaram alguns locais da Senhora da Hora, procurando verificar o cumprimento das normas de acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida. A turma foi organizada em grupos, foi feita uma lista dos locais a visitar e a sua distribuição pelos grupos de alunos. No final do ano, estava prevista uma segunda visita a alguns espaços de modo a verificar se tinham sido cumpridas algumas das alterações sugeridas. Em virtude da pandemia Covid-19, não foi possível concluir essa parte da atividade. Contudo, o balaço da atividade foi muito positivo, as alunas aderiram com entusiasmo e sentido de responsabilidade a este verdadeiro exercício de cidadania. Já em modalidade de ensino a distância foi realizada, na disciplina de filosofia, 10º A, a atividade: “Quem é o filósofo?”. Os alunos pesquisaram e apresentaram trabalhos sobre dois filósofos do programa: I. Kant e S. Mill. As restantes atividades propostas no projeto, Clube de Filosofia, não foram realizadas em virtude da suspensão das atividades presenciais devido à pandemia COVID-19”, por exemplo: “Justiça para todos”. No âmbito do Parlamento Jovem foram realizados todos os procedimentos inerentes ao processo: definição de listas à volta do tema Violência no namoro: como garantir o Respeito e a Igualdade. Realizou-se um debate que envolveu todas as turmas do secundário e que teve a presença e sensibilização por parte da deputada do Bloco de Esquerda, Maria Manuel Rola. Seguidamente ocorreu o processo eleitoral. Tendo sido a lista U que obteve o maior número de votos, esta iria representar a escola na sessão regional que se realizaria no auditório Almeida Garrett em Vila Nova de Gaia. Contudo, devido ao contexto atual de pandemia esta ficou adiada. No entanto, se os alunos envolvidos estiverem de acordo, a mesma poderá realizar-se no próximo ano letivo, mal as condições sanitárias o permitam. Esta atividade foi coordenada pelo Professor Jorge Santos e pela Professora Anunciação Lousada, tendo a envolvimento das turmas 10º a e turma 12º B.

8.4. Clube de Cinema & Fotografia

No seu primeiro ano de funcionamento, o clube de Cinema e Fotografia foi implementado na Escola Básica da Senhora da Hora com um grupo fixo de alunos dos 2º e 3º ciclos, das turmas 6º B, 6ºG e 8ºD, que participou

nas oficinas com atividades e pequenos projetos dinamizados ao longo dos 1º e 2º períodos, porém interrompidos aquando do encerramento inesperado do espaço físico da escola devido à Covid-19.

No âmbito das oficinas de Cinema e Fotografia, foram realizadas atividades explorando as vertentes da fruição e criação, tais como: visualização de filmes de diversos autores, categorias e géneros; debates; realização de experiências de realização cinematográfica explorando a técnica de stop-motion, com criação argumentos, guiões, cenários, personagens, e composição/edição no computador; e, divulgação do trabalho com exposição sobre o processo criativo nas vitrines da escola.

Além da vertente das oficinas, no 2º período foi iniciada uma Mostra de Cinema com sessões semanais no auditório da escola, designada CineHora-1ª Edição, concebida e orientada com a cooperação dos próprios alunos do clube, destinada a todas as turmas dos 2º e 3º ciclos com horários compatíveis com os do clube. A oferta desta Mostra englobou curtas-metragens de diversas categorias (ficção, videoclipe, documentário, animação e experimental) que foram previamente disponibilizadas para escolha, pelos diretores de turma, da obra mais adequada à especificidade do seu grupo de alunos, entre uma oferta de temas e géneros variados abertos à exploração de conteúdos curriculares, de questões Ambientais, nomeadamente no contexto do trabalho colaborativo das Equipas Educativas. Cinco turmas do 3º ciclo participaram avaliando com feedback muito positivo. Estavam previstas mais sete sessões no auditório que não puderam ser realizadas, mas, apesar dos objetivos definidos terem sido afetados pelo encerramento inesperado da escola, o balanço ainda assim é bastante positivo, uma vez que os alunos envolvidos participaram com criatividade, iniciativa, entusiasmo e prazer.

8.5. Projeto “Atividades Experimentais no 1º ciclo”

Esta atividade, Desenvolvimento de Atividades Experimentais no 1ºciclo, é já realizada pelo quarto ano consecutivo, tendo sido identificada como uma das áreas a desenvolver, aquando da elaboração do Plano de Melhoria e Desenvolvimento, mas que continua a ser questão considerada bastante pertinente.

Devido à pandemia, nem todas as turmas participaram nas atividades nos laboratórios da Escola Secundária. Algumas experiências que estavam planeadas para o 2º período não se realizaram. Estiveram, mesmo assim, envolvidos 275 alunos. A avaliação feita pelos alunos e pelos professores envolvidos, é bastante positiva. Os alunos do 12ºano mostraram uma preparação cuidada das apresentações, foram rigorosos na linguagem usada e abordagem científica dos temas tratados e, ao mesmo tempo, facilitaram a interação e envolvimento dos alunos mais novos. Os alunos do 1º ciclo mostraram-se bastante interessados, participativos e mostraram aprendizagens. Assim, todos os participantes foram unânimes em realçar que estas atividades promovem a partilha de saberes, uma visão mais realista do mundo das ciências por parte dos mais novos, o gosto pelas experiências tornando os alunos mais curiosos e críticos e a capacidade de comunicação e interação ficou mais reforçada para todos.

9. Autoavaliação do Agrupamento

Durante o ano letivo 2019/2020, a Equipa de Autoavaliação (EAA) deu continuidade à análise do desempenho escolar dos alunos do Agrupamento desde o 1º Ciclo ao Ensino Secundário, agora referente ao ano letivo 2018/19, ficando assim um estudo completo dos últimos quatro anos letivos relativamente aos seguintes itens:

- ✓ Percentagem de alunos com classificação «negativa» em cada disciplina;
- ✓ Distribuição das classificações em cada disciplina;
- ✓ Distribuição dos alunos que transitaram segundo o número total de classificações «negativas»;
- ✓ Alunos que transitaram com classificações «negativas» nas disciplinas de Português e Matemática;
- ✓ Desempenho dos alunos nas Provas de Aferição;
- ✓ Resultados das Provas Finais de Ciclo – 9º ano;
- ✓ Resultados dos Exames Nacionais – Ensino Secundário.

Devido à pandemia covid-19, as aulas presenciais foram suspensas a partir do dia 16 de março. Foram colocadas novas exigências, nomeadamente a de garantir que todos os alunos continuassem a contar com o devido apoio e acompanhamento. Tornou-se fundamental fazer uma avaliação da resposta do nosso Agrupamento a esta nova realidade. Nesse sentido, e por proposta do Conselho Pedagógico, foram elaborados três questionários dirigidos a: docentes, discentes e encarregados de educação. De salientar, o elevado número de respondentes: 158 docentes, 767 discentes e 1423 encarregados de educação.

10. Conclusão

No presente ano letivo, o Plano Anual de Atividades teve um nível de execução que se pode considerar como Bom, dado que cerca de 72,4% das atividades validadas foram realizadas e os objetivos foram atingidos na sua grande maioria. A suspensão das atividades presenciais devido à pandemia COVID-19 foi responsável pela não realização de 46 atividades inicialmente previstas, justificando 79,3 % das atividades não realizadas. As atividades previstas para o 3º período não foram realizadas e algumas que já se tinham iniciado, não foram concluídas. Por conseguinte, não foi atingida a meta que consta do Projeto Educativo do Agrupamento em que, pelo menos 80% das atividades constantes no PAA deveriam ser realizadas.

Apesar de se terem realizado menos atividades, verificou-se o envolvimento de todos os alunos do Agrupamento, assim como uma grande diversidade de atividades e de temas aglutinadores.

De referir, ainda, que foi substituído, logo no início do ano letivo, um dia de atividades letivas por outras atividades escolares de caráter formativo, desportivo e artístico envolvendo toda a comunidade escolar e promovendo exposições de trabalhos de caráter científico e artístico abertas à comunidade local, tal como está consignado nas metas do Projeto Educativo do Agrupamento.

Verificou-se, também, que os quatro objetivos centrais do Projeto Educativo que estiveram na base das atividades propostas foram contemplados de forma muito equilibrada destacando-se a valorização do trabalho desenvolvido, ao longo do ano, pelos diversos atores da comunidade, através de iniciativas de apresentação /divulgação como está contemplado num dos objetivos estratégicos do projeto educativo.

É de notar que 50 atividades (32,9 % do total) foram realizadas em articulação entre diferentes escolas do Agrupamento e que o maior número de atividades realizadas foi proposto pela Escola Secundária sendo que, nesta última, há um maior número de turmas e que muitas das atividades se destinaram ao ensino profissional.

No que respeita à avaliação de cada uma das atividades realizadas, a apreciação global feita pelos responsáveis foi muito positiva indo ao encontro dos interesses, necessidades e características dos alunos considerando que 82,2 % das atividades foi avaliada em Bom ou Muito Bom.

Observa-se que o recurso tecnológico (*Edulink*) continua a ser elemento facilitador por permitir a inserção e avaliação das atividades, assim como continua a possibilitar uma melhor divulgação das atividades propostas e realizadas no Agrupamento, verificando-se com frequência a publicação de vídeos e fotografias alusivos às atividades desenvolvidas.

Em suma, o Plano Anual de Atividades deste Agrupamento, apesar das circunstâncias ocorridas devido à pandemia COVID-19, permitiu promover o espírito de partilha através do contributo das diferentes disciplinas numa perspetiva interdisciplinar e fomentou a intervenção de diversidade de parceiros na tentativa constante de aperfeiçoar, melhorar e promover as aprendizagens e os saberes. Contribuiu igualmente para a formação

de valores de cidadania, para a inclusão e abertura da escola ao meio, permitindo aos alunos o desenvolvimento de múltiplas literacias que lhes permitam responder aos desafios e às exigências atuais.

De realçar o empenho e a dedicação de todos os profissionais da educação que servem esta instituição em prol de uma maior aproximação entre a Escola e a Comunidade, tendo fomentado o espírito de iniciativa, organização, autonomia, solidariedade e responsabilidade.

Face à atual situação da pandemia COVID-19, o próximo ano letivo será desafiante no que respeita ao desenvolvimento de atividades.

Aprovado em Reunião de Conselho Geral de 24 de Julho de 2020

O Presidente,



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DA SENHORA DA HORA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019 | 2020

ANEXO I

ATIVIDADES INSERIDAS APÓS APROVAÇÃO DO DOCUMENTO PRINCIPAL



Escola Secundária (Sede)

EB Barranha

EB Senhora da Hora

EB S. Gens

EB 4 Caminhos

ATIVIDADES INSERIDAS APÓS APROVAÇÃO DO DOCUMENTO PRINCIPAL

Data da atividade	Escola	Tipo de Atividade	Local da atividade	Descrição da atividade	Metas/Objetivos do PE	Objetivos	Dinamização	Departamento/Entidade	Colaboração	Público alvo da atividade
30/09 a 4/06	EB	M	Na sala de aula Dentro do recinto escolar	Clube de CINEMA & FOTOGRAFIA - Realização de sessões de fotografia semanais na escola: fotografar de acordo com temas propostos, no interior e exterior da sala. - Realização de sessões de cinema semanais na escola: visualização de filmes recomendados pelo PNC e outros em função da faixa etária (diversidade de formatos/categorias/origens: longa, média e curta metragem; cinema de ficção, animação, reportagem e documentário, publicidade e cinema experimental; produção nacional/mundial); conversas/debates a partir dos filmes. - Realização de oficinas de fotografia/vídeo: pesquisas, experiências, trabalho de campo.	3 4	- Divulgar o património fílmico nacional/mundial; Promover o cinema enquanto obra de arte; - Despertar nos alunos o hábito de ver cinema; - Divulgar a fotografia como arte; - Realizar projetos concretos explorando a linguagem fílmica ou fotográfica.	Professora de Artes Visuais (Regina Machado)	Departamento de Expressões e Tecnologias		10 alunos por sessão disponibilizada no horário do clube (alunos do 6º ao 9º ano da EB)
16/10 a 11/12	EB	K	Dentro do recinto escolar	Torneio inter turmas – Futsal Torneios de Futsal disputados entre equipas de várias turmas, do 6º ano de escolaridade, de acordo com o calendário de jogos. Jogos realizados às quartas-feiras, no horário da atividade interna.	1 2 3	- Promover a interação e o respeito entre os alunos; - Fomentar hábitos de vida saudável; - Proporcionar aos alunos um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.	Professores de Educação Física	Departamento de Expressões e Tecnologias	Ana Bento e Paula Águas	Alunos do 6º ano de escolaridade da EB
16/10 a 3/06	BA	K	Dentro do recinto escolar	Atividade Interna de Desporto Escolar – Torneios - Jogo do mata - Jogos da bola ao fundo	2 3	- Sensibilizar e dinamizar os alunos para a prática desportiva regular; - Contribuir para a saúde e	Maria do Céu Mota	Departamento de Expressões e		Todos os alunos das turmas do 4º ao 6º ano que pretendam participar e que se

			lar	- Circuitos de patinagem - Jogos de Uni-hóquei - Torneio de futebol Os torneios e atividades serão realizados e disputados entre equipas de várias turmas, do 4º ao 6º ano de escolaridade, de acordo com o calendário de jogos, previamente afixados. Jogos e atividades realizados à quarta-feira, no horário da atividade interna.		- bem-estar dos alunos; - Promover a interação e o respeito entre os alunos; - Proporcionar aos alunos um ambiente competitivo de forma a aplicarem os conhecimentos.		Tecnologias		inscrevam de acordo com os regulamentos de diferentes torneios, afixados antecipadamente.
29/11	EB ES	M	União de Freguesias Senhora da Hora e S. Mamede de Infesta e a Direção Regional de Agricultura do Norte	Escutadores da Cidade Os alunos, divididos em duas equipas, participam em duas saídas de estudo: União de Freguesias Senhora da Hora e S. Mamede de Infesta e a Direção Regional de Agricultura do Norte onde realizaram questões relativas à sustentabilidade urbana e à gestão urbanística e ambiental.	4	- Promover a cidadania e participação; - Apreender experiências e as boas práticas dos municípios; - Aprofundar a reflexão e o debate em torno da temática das cidades sustentáveis.	Câmara Municipal de Matosinhos	Departamento Ciências Humanas e Sociais	Grupo Curricular 420	8º C-ES 8º D-EB Colaboração do Curso Profissional Multimédia. Total de 11 alunos (5+6)
9/12	ES	I K	Pavilhão desportivo - ES	Desporto adaptado – Boccia Um momento inicial de explicação da modalidade e uma apresentação dos atletas participantes. Demonstração da modalidade e depois parte prática com experimentação por parte dos alunos.	1 2	- Proporcionar aos alunos, do curso profissional de técnicos de desporto, formação alargada e experienciar atividades diferentes, nomeadamente do desporto adaptado.	Carla Cunha e Eduardo Santos	Departamento de Expressões e Tecnologias	Futebol Clube do Porto, secção do Desporto Adaptado - Boccia. Atleta para-límpica - Carla Oliveira e o nosso aluno Pedro Ferreira.	1º C (TD) 8º E-EB 9º E-ES
16/12 a 17/12	QC	E J	Dentro do recinto escolar	Feirinha de Natal Visionamento de um filme alusivo à efeméride. Divulgação de atividades e trabalhos de caráter artístico.	2 4	- Desenvolver competências a nível social e educativo. - Promover a partilha de saberes e sabores e as relações interpessoais em contexto informal; - Divulgar atividades e traba-	Professores Titulares	Departamento do 1.º CEB Departamento do Pré-Escolar	Associação de Pais da EB de Quatro Caminhos e Assistentes	Todas as crianças e alunos de QC

						lhos de carácter artístico; - Fomentar a interação entre os elementos da comunidade escolar.			Operacionais	
7/01	ES	A	Santo Tirso	Visita de Estudo à empresa Norprint Visita a uma empresa de artes gráficas para os alunos visualizarem o processo de conceção e produção de folhetos, livros, revistas, flyers, indo de encontro às saídas profissionais do curso, visto estarem no último ano do curso e na iminência de entrarem no mercado de trabalho.	1 2 3 4	- Contactar com o mundo de trabalho; - Visualizar diferentes tipos de impressão; - Analisar o processo de conceção e produção de folhetos, livros, revistas, flyers.	Marlene Moura, Susana Vieira e Sílvia Conde	Departamento Matemática e Informática		3º ano B (TM)
8/01 a 18/03	EB	K	Dentro do recinto escolar	Torneio inter turmas – Futsal Torneios de Futsal disputados entre equipas de várias turmas, do 7º, 8º e 9º anos de escolaridade, de acordo com o calendário de jogos. Jogos realizados às quartas-feiras, no horário da atividade interna.	1 2 3	- Promover a interação e o respeito entre os alunos; - Fomentar hábitos de vida saudável; - Proporcionar aos alunos um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.	Professores de Educação Física	Departamento de Expressões e Tecnologias	Ana Bento e Paula Águas	Alunos do 7º, 8º e 9º anos de escolaridade da EB
15/01 a 6/05	ES	F M	Auditório da ES	Projeto "CAPACITA-TE" 1º ano ensino Profissional Atividades promovidas pela Casa da Juventude de Matosinhos. 15 de janeiro "Comunicação Assertiva"; 24 de janeiro "Inteligência Emocional"; 13 de fevereiro "Falar em Público"; 30 de abril "Styling: Apresentação Pessoal"; 06 de maio "Neuro liderança"	1 2 3 4	- Promover o desenvolvimento de competências para a integração no mercado de trabalho.	Psicólogos da Casa da Juventude	Departamento Ciências Humanas e Sociais	Professores das turmas e diretora de curso de Apoio à Infância	2º A (AI) 2º B (TM)
15/01 a 30/01	BA	L	Dentro do recinto escolar	Campanha solidária Recolha junto de toda a comunidade escolar e famílias das crianças e alunos da escola com bens alimentares e produtos de higiene pessoal. Atribuição dos cabazes às famílias de alunos que apresentam	3 4	- Promover o espírito de partilha e solidariedade; - Apoiar os alunos e famílias com mais carências económicas.	Coordenação de escola	Coordenação de Escola	Docentes e não docentes	Toda a Comunidade Educativa da BA

				mais carências económicas.						
16/01 a 31/05	EB	H	Dentro do recinto escolar	Concurso Escola-Electrão Entrega de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos (REEE) na Escola para serem, posteriormente, recolhidos e encaminhados pelos operadores da AMB3E.	4	- Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço global do encaminhamento adequado e da reciclagem dos resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos.	Ana Mafalda Coelho	Ana Mafalda Coelho		Toda a comunidade escolar.
19/01	EB	F	Na sala de aula	Suporte Básico de Vida - 6º ano Sessão sobre Suporte Básico de Vida (sessão por turma) dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade da Senhora da Hora (ULSM) com duração de 50 minutos.	1 2	- Aperfeiçoar os conhecimentos sobre o Suporte Básico de Vida.	Centro de Saúde / PES	PES	Professores de Ciências Naturais	Todas as turmas do 6º ano da EB
20/01 a 21/02	BA EB QC SG	G	Dentro do recinto escolar	Love Spoons Os alunos compram uma colher de madeira e decoram-na de acordo com a temática.	1 2 3 4	- Pesquisar sobre uma tradição do País de Gales; - Dar a conhecer à comunidade.	Professores dos grupos 120 e 220	Departamento Línguas Estrangeiras	Professores de EV	Todas as turmas do Agrupamento do 3º ao 6º ano.
21/01	ES	A	Lisboa	Visita de Estudo a Lisboa - Percorso queirosiano - Os Maias Visita de estudo a Lisboa para a realização do percurso queirosiano, no âmbito da leitura da obra «Os Maias».	1 2	-Contactar com uma realidade literária do século XIX - Eça de Queirós; -Motivar para a leitura da obra «Os Maias»; -Contactar com a realidade inspiradora da obra: a crónica de costumes - episódios da vida romântica.	Manuela Queirós e Teresa Santos	Departamento Português		2º ano A (AI) 2º ano B (TM)
28/01 a 4/02	BA QC SG	I	Dentro do recinto escolar	Divercook Atividade em parceria com a CMM, em que os alunos de cada turma do Pré escolar, 1ºano e 3ºano, participam de forma ativa, na elaboração de uma receita só com alimentos saudáveis.	4	- Criar hábitos de alimentação saudável.	Câmara Municipal de Matosinhos	Departamento do 1.º CEB Departamento do Pré-Escolar		9 grupos do Pré escolar, 7 turmas do 1ºano e 9 turmas do 3ºano das escolas BA, QC e SG
29/01 a	EB	H	Dentro do	Olimpíadas Portuguesas de Biologia	2 3	- Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em	Nuno Claro	Departamento	Ana Mafalda	28 alunos do 9º A, B e C da EB

25/03		O	recinto escolar	Participação de alguns alunos do 9º ano nas Olimpíadas Portuguesas de Biologia na Categoria Júnior		particular na área experimental desta área de conhecimento; - Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.	da Fonseca	Ciências Experimentais	Coelho	
29/01 a 31/01	QC	G O	Dentro do recinto escolar	DIA DOS REIS - vamos cantar as janeiras Cânticos das Janeiras na escola, em sala de aula ou recreio. Visita do CIVAS (Centro de Infância, Velhice e Ação Social da Senhora da Hora). Participação dos alunos da escola com músicas preparadas e ensaiadas pelo Professor de música das AEC's, professor Miguel Cânticos das Janeiras na escola, em sala de aula ou recreio. Visita do CIVAS (Centro de Infância, Velhice e Ação Social da Senhora da Hora). Participação dos alunos da escola com uma música preparada e ensaiada pelo Professor de música das AEC's, professor Miguel Valente.	2 4	- Consciencializar os alunos sobre a importância dos valores; - Promover o convívio intergeracional e as tradições; - Promover de forma individual estilos cognitivos positivos, criatividade e empreendedor; - Promover o interesse pela música.	Associação de Pais	Departamento do 1.º CEB Departamento do Pré-Escolar	Colaboração de todos os professores titulares, professores da AEC de música e assistentes operacionais.	Todas as crianças e alunos de QC
1/02 a 14/02	BA QC SG	G	Na sala de aula Dentro do recinto escolar	Hearts with Words Todos os alunos dos 3º e 4º anos de SG e os alunos de 3º ano de QC e da BA irão escrever vocabulário relacionado com o Dia de S. Valentim (que será trabalhado com a devida antecedência), dentro de um molde de um coração. Os trabalhos serão afixados pela escola até ao dia 14 de fevereiro. Dentro da sala de aula, os alunos de 3º ano irão visualizar um vídeo que explica a origem do dia de S. Valentim. Os alunos de 4º ano irão ouvir uma história "Pete the	1 2 3 4	- Conhecer características da cultura inglesa; - Desenvolver o gosto pela língua inglesa; - Promover a articulação de saberes.	Marta Pires e Lídia Amaral	Departamento Línguas Estrangeiras	Daniela Fernandes	Todas as turmas do 3º ano do agrupamento e todas as turmas do 4º ano de SG

				Cat - Valentine's day is Cool". No final irão fazer um postal para trocar com os colegas da turma.						
3/02	BA EB ES	K	Parque da Cidade - Porto	Corta Mato Distrital Os alunos participantes realizam uma prova de corrida, num percurso e distância pré definidos, de acordo com o escalão/sexo. A prova será realizada no Parque da Cidade, Porto. Os seis primeiros classificados por escalão/sexo (exceto escalão Infantil) são apurados para participarem no Corta Mato Nacional.	1 2 3	- Promover o Atletismo; - Incentivar à prática da atividade física; - Promover hábitos e estilos de vida saudável; - Promover o convívio; - Apurar os 6 primeiros classificados por escalão/ sexo para o CM Nacional.	Desporto Escolar CLDL Porto	Departamento de Expressões e Tecnologias	Professores de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º ano de escolaridade, que se classificaram nos seis primeiros lugares de cada escalão / sexo, na prova do corta mato escolar.
4/02	ES	F L M	Dentro do recinto escolar	A volunteer experience by Inês Carrola Os alunos assistem a uma palestra sobre como dinamizar um projeto de voluntariado, dinamizada por uma antiga aluna da escola, Inês Carrola, e a um pequeno documentário sobre a vida de um jovem em Cabo Verde.	1 2 3 4	- Como desenvolver um projeto no âmbito do voluntariado, sustentabilidade e erradicação da pobreza; - Conhecer o trabalho dos voluntários em defesa de causas sociais; - Conhecer um projeto social dinamizado em Cabo Verde.	Inês Carrola Fátima Guimarães	Departamento Línguas Estrangeiras	Luísa Sobrado Gabriela Castanheira	10º C-ES 10º D-ES
7/02	SG	F	Dentro do recinto escolar	O Planeta Limpo de Filipe Pinto Realização de 3 sessões com a seguinte estrutura: Leitura de um capítulo do livro "O Planeta Limpo do Filipe Pinto", seguida de sensibilização ambiental por Filipe Pinto; realização de jogo digital sobre Reciclagem, terminando com Filipe Pinto que canta e toca duas músicas e a sessão de autógrafos.	3 4	- Promover a Educação Ambiental; - Promover a leitura e a escrita.	Associação de Pais e Encarregados de Educação Equipa do Filipe Pinto	Departamento do 1.º CEB Departamento do Pré-Escolar	Professores	Todas as crianças e alunos de SG
11/02	BA EB ES	G	Na sala de aula Dentro do recinto escolar	Dia da Internet + Segura 2020 Para que este dia seja assinado na comunidade escolar, serão dinamizadas atividades sobre as temáticas relacionadas com a Segurança Digital, durante o mês de fevereiro de	1 2	- Comemorar o Dia da Internet Mais Segura.	Professores de Informática, Matemática e Inglês das turmas participantes	Departamento Matemática e Informática Departamento Línguas Estran-	BE, coordenação de escola	6º A-BA 6º B-BA 6º C-BA 6º D-BA 1º B TM Todas as turmas do 8º ano do agrupamento

				2020 e afixadas nas escolas.				geiras		9º C-EB 9º D-ES 9º E-ES
13/02	SG	A	Mosteiro de Leça do Balio	Roteiros Pedagógicos de Matosinhos Visita de estudo ao Mosteiro de Leça do Balio.	2 3	-Aprofundar o conhecimento do património local; - Promover a aprendizagem através do contacto direto com o meio envolvente.	Câmara Municipal de Matosinhos	Departamento do 1.º CEB	Professores	3º A-SG 3º B-SG
13/02 a 16/02	ES	H O	Faculdade de Engenharia da Universidade de Coimbra	BOT OLYMPICS' 20 Os alunos partem da estação de Campanhã com destino a Coimbra, à Faculdade de Engenharia da Universidade de Coimbra (FEUC). Aí vão permanecer 4 dias, durante os quais vão ter formação em Robótica de forma a conseguirem programar um Robot. Paralelamente poderão participar em diversos workshops. No segundo dia vão realizar um <i>peddy paper</i> a decorrer na cidade de Coimbra. As refeições, bem com a dormida são efetuadas na FEUC. Os resultados vão ser apresentados no último dia, num evento público, no Shopping Alma. O regresso será de comboio, com chegada prevista para as 21 horas.	1 2 3 4	- Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação, abstração, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas.	Alda Maria Azevedo Isabel Boléo	Departamento Ciências Experimentais	Aurelina Vasconcelos Jorge Santos	Equipa do Ensino Básico - 4 alunos (1 aluno do 7º D, 2 alunos do 8º D e 1 aluno do 8º E) Equipa do Ensino Secundário - 4 alunos (3 alunos do 10ºA e 1 aluno do 12º A)
18/02 a 19/05	EB	E	Dentro do recinto escolar	MOSTRA DE CINEMA - cineHORA 1ª edição 1ª mostra de cinema organizada pelo clube Cinema & Fotografia para turmas dos 2º/3º ciclos da Escola Básica Sra. Hora interessadas e com horários compatíveis com os do clube. Cada DT confirmará a presença da sua turma para a data destinada e escolherá um filme que considere adequado ao interesse dos seus alunos,	3 4	- Divulgar o património fílmico nacional/mundial; - Promover o cinema enquanto obra de arte; - Despertar nos alunos o hábito de ver cinema; - Articular com as temáticas ligadas ao Ambiente.	Clube de Cinema & Fotografia	Departamento de Expressões e Tecnologias	Diretores de Turma (2º e 3º ciclo, EB)	6º A-EB 6º B-EB 6º F-EB 6º G-EB 7º A-EB 7º B-EB 7º C-EB 7º D-EB 7º E-EB 9º A-EB 9º C-EB

				a partir da lista disponibilizada com ficha técnica, sinopses e sítios na Internet para visualização prévia do professor ou até para posterior apoio de estratégias em contexto disciplinar/interdisciplinar. Irão ser apresentadas distintas sessões para os formatos curta e longa-metragem.						
19/02	BA EB ES	K	Dentro do recinto escolar	Mega Sprinter - Fase Escola Os alunos já selecionados na Fase Intra Turma, vão realizar as várias modalidades que integram a atividade Mega Sprinter, nomeadamente Mega Sprinter (apura os 2 primeiros alunos por escalão e sexo); Mega Salto (apura o melhor aluno por escalão e sexo); Mega Lançamento (apura o melhor aluno por escalão e sexo) e Mega Km (aluno 1º classificado no Corta Mato Escolar, por escalão e sexo). O grupo de Educação Física vai realizar a atividade por escola, Secundária, Básica e Barranha, apurando assim um maior número de alunos a participar na Fase CLDL.	1 2 3	- Promover o Atletismo e suas modalidades; - Incentivar à prática da atividade física; - Promover hábitos e estilos de vida saudável; - Apurar os vários classificados por escalão/sexo para o Mega Sprinter Fase CLDL Porto.	Professores de Educação Física	Departamento de Expressões e Tecnologias		Alunos do 5º ao 12º ano de escolaridade.
21/02	SG	G H	Dentro do recinto escolar EB	Carnaval Concurso de mascarilhas; desfile de Carnaval até à Escola Básica; atividades musicais e danças.	3 4	- Comemorar um costume e tradição; - Desenvolver a criatividade o sentido estético.	Professores	Departamento do 1.º CEB Departamento do Pré-Escolar		Todas as crianças e alunos de SG
21/02	BA	G H	Dentro do recinto escolar	Carnaval Vários concursos; Desfile de Carnaval na escola divulgando as fantasias, máscaras e adereços; Convívio e animação com música, dança e clube de música.	3 4	- Promover o convívio entre toda a comunidade educativa; - Desenvolver a criatividade, imaginação e animação; - Recuperar e reviver tradições.	Coordenação de Escola e Docentes	Coordenação de Escola	Assistentes operacionais e Encarregados de Educação	Toda a Comunidade Escolar da BA

21/02	BA	G	Dentro do recinto escolar	Jantar de Carnaval A Escola da Barranha organiza um Jantar de Carnaval entre os seus docentes e não docentes, convidando outros elementos do agrupamento. O jantar é confeccionado na escola. Os participantes devem vir fantasiados ou com adereços de carnaval e são organizadas atividades de animação.	4	- Promover o convívio entre toda a comunidade docente e não docente; - Recuperar e reviver tradições; - Proporcionar momentos de animação entre os profissionais do agrupamento.	Coordenação de Escola	Coordenação de Escola	Docentes e não docentes	Docentes e não docentes
21/02	QC	G	Dentro do recinto escolar	Carnaval O Carnaval (entrudo), uma festa popular coletiva, que existe desde a antiguidade e que comemora sobretudo a chegada da primavera ou o solstício de verão (dia mais longo do ano) e associado a algumas atividades a decorrer em paralelo. Apresentação de um baile de máscaras. Concurso do melhor peixe 3D. Desfile dos alunos. Este ano o tema para o desfile será livre.	2 3 4	- Promover o desenvolvimento à curiosidade sobre a nossa cultura popular; - Promover o censo crítico e imaginação; - Promover o conhecimento da verdadeira história do carnaval em Portugal, as suas características e influências culturais.	Professores Titulares de Turma e Assistentes Operacionais.	Departamento do Pré-Escolar Departamento do 1.º CEB		Todas as crianças e alunos de QC
26/02	EB ES	B M O	Albergue de peregrinos de Santiago de Compostela	Caminhos de Santiago - Levantamento, através de registo fotográfico, de elementos relativos ao "Caminho" no meio local. - Divulgação, on line, das imagens, breve explicação e partilha com agrupamentos de escolas da Coruña, Nantes e Montpellier que irão realizar igual recolha nas suas localidades. - Visita ao Albergue de peregrinos (localizado nas imediações da escola) e entrevista a peregrinos acerca das suas motivações para realizar tal peregrinação, de onde vêm, etc. - Visita a Santiago de Compos-	1	- Conhecer, através da pesquisa no meio local, em bibliografia e outras referências artísticas indicadas, a tradição milenar dos caminhos de Santiago e a dimensão mais abrangente do lugar da peregrinação enquanto experiência humana, social e religiosa.	Aida Melo (docente EMRC)	Departamento Ciências Humanas e Sociais	Professores Acompanhantes	7º A-ES 7º C-EB 7º C-ES 7º D-EB 7º E-EB (cerca de 20 participantes)

				tela, em data a designar, de modo a concretizar o intercâmbio.						
28/02	ES	G M	Fundação/Museu de Serralves	VISITA DE ESTUDO – Fundação/Museu de Serralves 9:30- Saída da Escola em Autocarro 10:00 – Chegada a Serralves – Visita ao parque (recolha de fotografias para o projeto 'Repórteres da Natureza' (DAC) 11:00- Visita guiada: - CABRITA - A ROVING GAZE (UM OLHAR INQUIETO) 12:00- Visita guiada: - PAULA REGO. O GRITO DA IMAGINAÇÃO. 13:00- Regresso à escola	1 2	- Compreender e distinguir a arte contemporânea no âmbito da expressão - Apreciar o objeto estético/artístico nas suas diversas linguagens - Promover a sensibilização do aluno para a sua capacidade de ativamente conservar a Natureza.	Cristina Marques	Departamento de Expressões e Tecnologias	Francisco Coelho, Carla Cunha e Paula Grancho	8º B-ES 8º C-ES
2/03 a 2/06	ES	I	Na sala de aula	Prevenir e atuar Sessão sobre suporte básico de vida dinamizado pelo Centro de Saúde da Senhora da Hora.	1 2	- Exemplificar e aplicar medidas de suporte básico de vida.	Centro de Saúde da Senhora da Hora	PES	Centro de Saúde da Senhora da Hora	9º A-ES 9º B-ES 9º C-ES 9º E-ES
4/03	BA EB ES	K	Parque da Lavandeira, V.N.Gaia	Mega Sprinter - Fase CLDL Porto Realização de provas de Atletismo, velocidade (40m); Km (1000m), salto em comprimento e lançamento. Cada escola participa de forma individual nas provas do Mega (XVI Edição) - Fase Distrital, (a realizar no dia 04 de março, no Parque da Lavandeira, V.N.G.). Esta atividade desportiva está inserida nas atividades do Clube do Desporto Escolar, proposta pela Entidade Desporto Escolar.	1 2 3 4	- Promover o gosto pela prática do Atletismo; - Vivência desportiva em pista oficial e em caráter competitivo; - Promover o fairplay, socialização, inclusão; - Contribuir para o sucesso, evitar abandono escolar; - Selecionar / Apurar Fase Regional / Nacional.	Desporto Escolar CLDL - Porto	Departamento de Expressões e Tecnologias	Professores de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º anos de escolaridade das escolas BA, EB e ES do Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora. apurados no Mega Sprinter Fase Escola.

5/03	ES	A K	Gerês	Visita de estudo ao Gerês à Porta de Lamas de Mouro Caminhada no trilho Senhora da Peneda.	1 2 3 4	- Conhecer a fauna e a flora, costumes e parte da paisagem da serra do Gerês; - Promover relações interpelantes, visando uma melhoria das atitudes na escola e no estudo.	Cândida Maria Vaz, João Tondela Carla Cunha	Departamento Ciências Humanas e Sociais Departamento de Expressões e Tecnologias	Teresa Gonçalves, Judite Vale e João Cavalheiro	1º A (AI) 1º B (TM) 1º C (TD)
5/03	QC	E	Centro de exposições Santa Maria da Feira	Espectáculo Musical "Viagem pelo corpo humano" Espectáculo musical, que vai ajudar as crianças a aprender a conhecer melhor o corpo humano, os seus órgãos, os glóbulos brancos e vermelhos, e a torná-lo mais saudável.	1 2 3	- Proporcionar a vivência de momentos aliciante em contextos diferentes. - Promover e enriquecer formas de saber, estar e comunicar.	Educadora Margarida Santos	Departamento do Pré-Escolar	Assistentes Operacionais	Turma Pré-Escolar A-QC
6/03 a 8/03	ES	D M	Escola Secundária João Gonçalves Zarco e Escola Secundária Augusto Gomes e Câmara Municipal de Matosinhos	Matoosinhos Students Parliament 2020 Em sessões de Committee Work serão postas em prova as capacidades de todos os delegados, no que toca à identificação e resolução de problemas, e desenvolvidas moções, uma por comissão, que tentam resolver os problemas a estas propostas. No dia da General Assembly, todas as comissões apresentam as suas moções, tentando que estas sejam aprovadas pelos delegados, num debate construtivo e entusiasmante.	1 2 3 4	- Promover a sensibilização para temas atuais e de interesse local e global; - Promover o trabalho em equipa, o desenvolvimento de espírito crítico, a capacidade argumentativa e de oratória, o sentido de responsabilidade e respeito pelo outro.	Escola Secundária João Gonçalves Zarco e Escola Secundária Augusto Gomes Câmara Municipal de Matosinhos Fátima Guimarães	Departamento Línguas Estrangeiras	Isabel Poças Martins, Paulo Amaral	11 alunos das turmas: 11º A 11º B 12º B 12º C
7/03	BA EB ES QC SG	A	Macedo de Cavaleiros	Visita de Estudo Geopark Terras de Cavaleiros Visita guiada a alguns geossítios notáveis do ponto de vista científico, que testemunham uma história com mais de 400 milhões de anos, no Geoparque Terras de Cavaleiros e contactar com aspetos culturais da região.	4	- Conhecer geossítios com mais de 400 milhões de anos; - Proporcionar vivências científicas, e culturais que contribuem para o desenvolvimento sustentável do território; - Contactar com uma biodiversidade de espécies únicas de fauna e flora.	Grupo de Geografia	Departamento Ciências Humanas e Sociais		Todos os profissionais do Agrupamento

17/03 a 20/03	SG	A	Bombeiros Voluntários de Leixões	Visita de Estudo Bombeiros Voluntários de Leixões Acompanhadas pelas educadoras as crianças vão visitar as instalações do quartel dos Bombeiros e realizar alguns exercícios de promoção de hábitos seguros.	2 3 4	- Sensibilizar para práticas de segurança no âmbito da Proteção Civil; - Promover a figura e o papel do bombeiro.	Educadoras e Bombeiros de Leixões	Departamento do Pré-Escolar		Todos os grupos do pré-escolar de SG (110 crianças)
20/03	ES	A	Batalha	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha e ao Centro Interpretativo da Batalha e Aljubarrota.	1 2	-Reconhecer a identidade portuguesa como consequência de uma longa evolução histórico-cultural; -Identificar e apreciar de obras artísticas do período medieval; -Reconhecer os elementos característicos do estilo gótico.	Maria Teresa Santos e Alberto Telmo Araújo	Departamento Português		Turmas B/A do 2º ano dos cursos profissionais (20 alunos)
23/03	EB	A	Sinagoga Kadoorie Mechor Haim	Visita à Sinagoga do Porto e Museu Judaico A visita é composta por dois momentos: - Visita do espaço da Sinagoga onde o grupo poderá conhecer a sua funcionalidade nos serviços religiosos da atualidade, bem como algumas das tradições judaicas intemporais. - Visita ao museu onde é possível conhecer a história da comunidade judaica do Porto.	1	- Promover a compreensão histórica de Jesus Cristo (e do povo Judeu) pelo contacto direto com a sua realidade religiosa.	Aida Melo (EMRC)	Departamento Ciências Humanas e Sociais	Possibilidade de parceria com a disciplina e docentes de HGP.	10 ou 15 alunos das turmas: 5º A-EB 5º C-EB 5º D-EB
27/03	SG	K	Dentro do recinto escolar	Encerramento do 2.º Período Cada turma irá realizar um percurso que inclui oficinas de atividade física, plástica, música, teatro, xadrez, "caça ao ovo"...	2 3	- Proporcionar o convívio e a confraternização entre alunos; - Promover a atividade física e artística.	Professores	Departamento do Pré-Escolar Departamento do 1.º CEB	Associação de Pais	Todas as crianças e alunos de SG
15/04	EB	F	Na sala de aula	Prevenir a perda auditiva Sessões de sensibilização, uma por turma do 8ºano, sobre a temática "Prevenir a perda Auditiva" na aula de FQ. Estas sessões serão dinamizadas por elementos do Departamento de Audiologia da Escola	1 2	- Prevenir a perda auditiva; - Adotar hábitos de vida saudável; - Promover a formação integral do aluno.	Equipa do PES e Departamento de Audiologia da Escola Superior de	PES	Professores de FQ	Todas as turmas do 8º ano da EB.

				Superior de Saúde			Saúde			
15/04 a 3/06	EB	K	Dentro do recinto escolar	Torneios inter turmas – Badminton Torneios de Badminton disputados entre equipas de várias turmas, do 5º, 6º e 7º, 8º e 9º anos de escolaridade, de acordo com o calendário de jogos. Jogos realizados às quartas feiras, no horário da atividade interna.	1 2 3	- Promover a interação e o respeito entre os alunos; - Fomentar hábitos de vida saudável; - Proporcionar aos alunos um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.	Professores de Educação Física	Departamento de Expressões e Tecnologias	Ana Bento e Paula Águas	Alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade da EB
15/04 a 3/06	EB	K	Dentro do recinto escolar	Torneios inter turmas – Futsal Torneios de Futsal disputados entre equipas de várias turmas, do 5º e 6º anos de escolaridade, de acordo com o calendário de jogos. Jogos realizados às quartas feiras, no horário da atividade interna.	1 2 3	- Promover a interação e o respeito entre os alunos; - Fomentar hábitos de vida saudável; - Proporcionar aos alunos um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física.	Professores de Educação Física	Departamento de Expressões e Tecnologias	Ana Bento e Paula Águas	Alunos do 5º e 6º anos de escolaridade da EB
20/04 a 24/04	EB ES	K	Pista de Atletismo do Complexo Desportivo da Bateria; Pavilhões Desportivos dos Agrupamentos de Escolas Maria Manuela de Sá e do Padrão da Légua, e das Escolas Secundárias da Boa Nova, Augusto Gomes e Gonçalves Zarco.	XXII Torneios Desportivos Interescolas Secundárias do Concelho de Matosinhos Dinamizar e organizar torneios desportivos intra e interescolas nomeadamente nas modalidades de Atletismo, Andebol, Badminton, Basquetebol, Voleibol e Futsal.	3 4	- Divulgar e incentivar a prática desportiva; - Estimular o sentimento corporativo nos alunos; - Valorizar o nível de excelência no âmbito do desporto na escola e no concelho; - Incentivar os contactos entre as Escolas Secundárias do Concelho de Matosinhos.	Grupos de Educação Física dos Agrupamentos de Escolas da Senhora da Hora, Maria Manuela de Sá e do Padrão da Légua, e das Escolas Secundárias da Boa Nova, Augusto Gomes e Gonçalves Zarco.	Departamento de Expressões e Tecnologias	Assistentes Operacionais dos Agrupamentos de Escolas da Senhora da Hora, Maria Manuela de Sá e do Padrão da Légua, e das Escolas Secundárias da Boa Nova, Augusto Gomes e Gonçalves Zarco.	Alunos selecionados para integrarem as seleções do Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora, nas modalidades desportivas de Atletismo, Andebol, Badminton, Basquetebol, Futsal e Voleibol.

6/05	ES	A	Barcelos e Ponte de Lima	Visita ao MUSEU da OLARIA (Barcelos) e MUSEU do BRINQUEDO Local / Roteiro: Partida - 9.00 Hrs – Escola Secundária Srª da Hora Manhã – Visita ao MUSEU DA OLARIA + atividade - BARCELOS; Tarde –14:30H - Visita ao MUSEU DO BRINQUEDO - PONTE DE LIMA Chegada – 18.00 Hrs – Escola Secundária Srª da Hora	1 2	- Suscitar no aluno o desejo permanente de atualização e aprofundamento dos saberes inerentes às suas atividades artísticas e profissionais; - Contactar com os valores culturais dos lugares a visitar; - Apreciar o objeto estético/artístico.	Cristina Marques	Departamento de Expressões e Tecnologias	Vera Bernardes (TPE 2ºA) Mª José Cunha (Expressão plástica 1ºA) Norberto Almeida (Inglês 1ºA)	1º ano A (AI) 2º ano A (AI)
1/06	SG	E	Casa da Música - Porto	Dia Mundial da Criança As crianças vão assistir a um concerto na Casa da Música.	1 3 4	- Comemorar o Dia Mundial da Criança; - Ouvir ao vivo a interpretação de diferentes temas musicais por uma orquestra sinfónica; - Promover o gosto pela música.	Educadoras	Departamento do Pré-Escolar	Casa da Música	Todos os grupos do pré-escolar de SG (110 crianças)
5/06	ES	A	Parque da Cidade do Porto	Fauna e flora do Parque da Cidade do Porto – percurso pedestre interpretativo Os alunos e professores irão deslocar-se a pé até ao Parque da Cidade. O almoço será num dos espaços verdes do Parque. Após o almoço, cada grupo de alunos (dois a três alunos) deverá utilizar o “Guia de campo”, disponibilizado pelo parque da cidade, e que inclui informação e atividades relativas a oitos locais do Parque. A resolução das atividades auxiliará o aluno na interpretação da flora e da fauna envolvente bem como reconhecer isometrias usando material e instrumentos apropriados, incluindo os de tecnologia digital.	1 3 4	- Reconhecer e representar isometrias usando material e instrumentos apropriados, incluindo os de tecnologia digital, e utilizá-las em contextos não matemáticos, prevendo e descrevendo os resultados obtidos; - Desenvolver bem-estar, saúde e ambiente.	Professores de Educação Física, Matemática e Ciências Naturais da Equipa Educativa 8ºA, B e C	Departamento Ciências Experimentais Departamento de Expressões e Tecnologias Departamento Matemática e Informática		8º A-ES 8º B-ES 8º C-ES

Tipo de atividade A - Visita de estudo em território nacional B - Visita de estudo com deslocação ao estrangeiro C - Passeio escolar D - Representação do agrupamento de escolas E - Teatro / espetáculo / cinema F - Palestra/seminário / apresentação / sessão de esclarecimento G - Comemoração / exposição H - Concurso I - Ação de formação / workshop J - Feira K - Atividade desportiva L - Atividade de solidariedade	M - Projeto N - Programa de geminação O - Intercâmbio escolar BE – Biblioteca Escolar PES – Projeto de Educação para a Saúde SPO – Serviço de Psicologia e Orientação AI – Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância TM - Curso Profissional de Técnico de Multimédia TD – Curso Profissional de Técnico de Desporto	Metas/Objetivos do Projeto Educativo 1 - Aperfeiçoar os processos de ensino/aprendizagem. 2 - Promover o sucesso educativo e melhorar os resultados escolares. 3 - Promover a equidade e a inclusão. 4 - Proporcionar condições que promovam a participação e a iniciativa dos membros da comunidade. Escolas SG (Escola Básica de S. Gens) BA (Escola Básica da Barranha) QC (Escola Básica Quatro Caminhos) EB (Escola Básica da Senhora da Hora) ES (Escola Secundária da Senhora da Hora)
---	---	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DA SENHORA DA HORA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019 | 2020

ANEXO II

TÉCNICOS

- BIBLIOTECA ESCOLAR
- SERVIÇO DE PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL



Escola Secundária (Sede)

EB Barranha

EB Senhora da Hora

EB S. Gens

EB 4 Caminhos

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Síntese da avaliação do PLANO ANUAL DE ATIVIDADES das bibliotecas do Agrupamento

Bibliotecas e escolas envolvidas:

- Escola Básica da Barranha;
- Escola Básica de Quatro Caminhos;
 - Escola Básica de S. Gens;
- Escola Básica Senhora da Hora;
- Escola Secundária da Senhora da Hora

O trabalho que tem vindo a ser efetuado pelas Professoras Bibliotecárias, visando o reforço da ligação da BIBLIOTECA à Comunidade Educativa e um investimento cada vez maior nas competências e nos resultados escolares dos alunos, tem ajudado a transformar a BIBLIOTECA num espaço de leitura e de formação para as literacias, com uma influência positiva nas aprendizagens e no sucesso educativo.

Existiu uma política de partilha de recursos e de experiências de trabalho entre as professoras bibliotecárias, o que contribuiu para que o trabalho desenvolvido se possa considerar de qualidade, mas que ainda poderá sofrer uma alteração ainda mais positiva, uma vez que a avaliação que anualmente se efetua, é entendida como um processo que conduz à reflexão e a mudanças concretas na prática. Salienta-se que o desempenho das Bibliotecas Escolares não depende da ação isolada das próprias BE, estando envolvidos outros atores, como os órgãos de gestão e os docentes em geral, pelo que a avaliação das bibliotecas escolares acaba de facto, por envolver e implicar todo o Agrupamento.

O PAA das BE foi elaborado em conjunto pelas professoras bibliotecárias do Agrupamento em articulação com os docentes de diferentes Departamentos. Até ao início do mês de março, os objetivos definidos foram atingidos na globalidade, verificando-se que os alunos e professores aderiram às atividades propostas.

A 13 de março de 2020 anunciou-se a suspensão das aulas presenciais como forma de contenção da pandemia de Covid-19. Consciente do papel decisivo das tecnologias digitais e de trabalho a distância, fundamental durante esse período de confinamento, a Rede de Bibliotecas Escolares sugeriu, de imediato, às bibliotecas que aperfeiçoassem a sua presença em linha, tornando-a o mais estruturada e eficaz possível, procurando responder às atuais exigências dos seus utilizadores, redirecionando a sua ação para a criação de serviços capazes de apoiar as novas formas de trabalho.

Iniciou - se um serviço de referência a distância, adequando-se, deste modo, às necessidades e expectativas do utilizador e ultrapassando condicionantes espaciais e temporais.

Para sustentar essa resposta, as Bibliotecas do Agrupamento utilizaram como canais de comunicação:

- EMAIL – para permitiu à biblioteca comunicar diretamente com os docentes, dando apoio em atividades curriculares, fornecendo informação relevante e divulgando recursos da biblioteca. Através dos TT e dos Diretores de turma a BE utilizou também o email para comunicar com os EE. O Email da Biblioteca escolar foi reativado para receber os trabalhos dos alunos, o tendo-se verificado um numero de comunicações muito elevado.
- BLOG da BE - já existente, foi principalmente utilizado para a inserção das participações dos alunos relativamente aos DESAFIOS que as BE foram divulgando e às atividades do 1º Ciclo.

<http://www.agrupamento-sra-hora.net/?v=0&m=334>

- Bibliotecas – disciplina do Moodle, em remodelação.
Neste espaço serão divulgados os documentos orientadores das BE do Agrupamento, Planos de Atividades, Projetos, Documentos de apoio a Docentes. Documentos emanados pela RBE.

Em tempos de comunicação à distância a BE criou um PADLET:

- PADLET - aplicação web que permite a criação de um mural ou quadro virtual dinâmico e interativo para partilhar conteúdos multimédia. Foram publicados recursos diretamente direcionados para os diferentes ciclos, tais como: Concursos e Passatempos, recursos interdisciplinares, Efemérides, Ferramentas Digitais - Homenagens - Hora do Conto, E-books e audiolivros, Jornais, Literacias, Plataformas Digitais, Projetos, Quizz e Visitas Virtuais.

<https://padlet.com/bibliotecas21/r3h4ulash46yh2b7>

Encontram-se a ser elaborados relatórios de avaliação da BE; salienta-se, quanto à presença da BE em linha a grande adesão que os Desafios obtiveram principalmente por parte dos alunos do 1º e 2º ciclo, e de outras atividades propostas para o 1º Ciclo.

Senhora da Hora. 30 de junho de 2020

Professoras Bibliotecárias: Helena Silva, Maria Armanda Marques, Marias da Luz Crista

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL

Ano letivo 2019/2020

O Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora dispõe de um Serviço Técnico – Pedagógico, dirigido a toda a comunidade escolar: alunos, docentes, não docentes, pais e encarregados de educação, constituído por 3 psicólogos/as a tempo inteiro, 1 psicóloga a tempo parcial e 1 assistente social, que no presente ano letivo desempenharam funções de acordo com a seguinte distribuição:

Escola	Psicólogo / Assistente Social
Escola Secundária Senhora da Hora	Cláudia Sá / Margarida Rosas
Escola Básica Senhora da Hora	Samanta Marques / Margarida Rosas
Escola Básica da Barranha	Marta Almeida/ Margarida Rosas
Escola Básica Quinta de São Gens	Frederico Gonçalves / Margarida Rosas
Escola Básica Quatro Caminhos	Marta Almeida / Margarida Rosas

SERVIÇO DE PSICOLOGIA

As **principais funções** do Serviço de Psicologia são:

- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade promovendo/implementando atividades/projetos potenciadores de bem-estar e da aprendizagem dos alunos e restante comunidade educativa.
- Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica, no contexto das atividades educativas, tendo em vista a promoção do sucesso educativo, combate ao insucesso escolar e abandono, diminuição das desigualdades e a adequação das respostas educativas.
- Colaborar com outros serviços competentes para detetar, avaliar e implementar estratégias adequadas a alunos com necessidades especiais e encaminhamento para rede social.
- Desenvolver ações de Orientação Vocacional, através de atividades específicas de informação, aconselhamento e orientação escolar e/ou profissional que possa ajudar alunos e pais a tomar decisões conscientes e adequadas ao seu perfil pessoal e escolar.

- Prestar consultoria/aconselhamento a pais/ encarregados de educação, professores e pessoal não docente.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

No âmbito da Orientação Escolar e Profissional, foi desenvolvido o Plano de Ação delineado no contexto da consultadoria com a Dra. Inês Nascimento da Universidade do Porto (PIICIE_Medida 3 - Construir Projetos de Vida), apresentado e aprovado em Conselho Pedagógico a 9 de setembro de 2019.

Este plano de ação foi divulgado junto dos/as encarregados/as de educação nas reuniões com o/a Diretor/a de turma na semana de 30 de setembro a 4 de outubro de 2019.

Objetivos Operacionais:

- Otimização do tempo alocado à Orientação e desenvolvimento de Carreira (OdC);
- Distribuir atividades de intervenção por mais do que um nível de ensino;
- Diversificação do público-alvo e das parcerias internas;
- Adoção de metodologias de trabalho sensíveis às necessidades dos(as) alunos(as) e orientadas por objetivos/resultados específicos;

Supressão do carácter universal de intervenção em OdC na transição do ensino básico para o ensino secundário – Ações:

1. Realização de 4 sessões, num nível de intervenção universal em turma com todos/as os/as alunos/as do 9ºano de escolaridade do Agrupamento, em que um dos objetivos foi a identificação do estatuto de identidade vocacional dos alunos/as;
2. Realização à distância de Intervenção, num nível de intervenção seletiva em função do estatuto de identidade vocacional dos alunos identificado previamente, que incluiu:
 - Sessões síncronas semanais
 - Envio de atividades por email em função do estatuto de identidade vocacional dos alunos/as

Os dados acerca da participação dos alunos nesta intervenção encontram-se na tabela seguinte;

	Intervenção Universal	Intervenção Seletiva à Distância	
		Sessões Síncronas	Envio de Atividades
ES	103	61	43
EB	62	49	38

3. Abordagem curricular da temática da orientação e desenvolvimento de carreira, na disciplina de Teatro nas turmas 9ºD e 9ºE da Escola Secundária; Construção dos guiões das peças de teatro: “Orientação Vocacional?” – 9ºESEC; “E se...” – 9ºDSEC (guião da peça de teatro do 9ºDSEC foi finalizado à distância);

4. Criação do SITE “Vidas em Construção” destinado aos/às alunos/as do 3º ciclo e ensino secundário, docentes e encarregados/as de educação.

Planeamento e implementação de atividades de exploração direta com destaque para as que constituem oportunidades de aprendizagem experiencial do/no mundo do trabalho – Ações:

1. Projeto “Na sombra de um/a Profissional”

Através desta ação “Na sombra de um/a Profissional” pretendíamos que os/as alunos/as do 12.º ano conseguissem acompanhar de forma direta, *in loco*, o exercício de uma atividade profissional. Desta forma o aluno/a poderia estar presente nos espaços, momentos e situações reais da vida do/a profissional observando-o/a no seu desempenho, interagindo com ele/a e, se possível, experimentando algumas das suas tarefas. O projeto incluiu as seguintes atividades:

- Construção e divulgação de Cartaz - 7 de outubro 2019;
- Apresentação/Divulgação a D.T e E.E. - outubro e novembro 2019;
- Constituição da Bolsa de Encarregados/as de Educação - novembro e dezembro de 2019;
- Construção dos seguintes materiais: Guião (Doc. de inscrição E.E; Doc. de Inscrição Aluno/a; Protocolo; Guião de Entrevista; Grelha de Observação; Reflexão final).

Com o encerramento das escolas e o confinamento não foi possível finalizar o projeto.

No próximo ano letivo será um dos objetivos principais dar continuidade a este projeto.

Planeamento e implementação de atividades destinadas a encarregados/as de educação e/ou docentes – Ações:

1. Sessões de debate – Temas: “O papel dos testes psicotécnicos na OdC”; “O papel da Escola e da Família na OdC”

Realizámos o Debate “O papel da Escola e da Família na OdC” a 13 de fevereiro de 2020. Em pequenos grupos de encarregados/as de educação, professores/as e alunos/as, discutiram-se as influências positivas e negativas para a escolha vocacional, partilharam-se formas de lidar com divergências nas escolhas e de que forma a Escola e a Família poderiam favorecer a escolha vocacional dos jovens.

Com o encerramento das escolas e o confinamento não foi possível realizar o segundo debate.

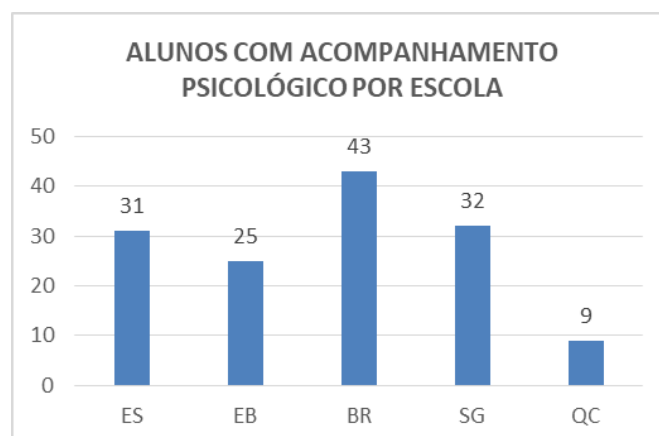
Paralelamente ao Plano de Ação, foi realizada uma **sessão de informação e esclarecimento sobre prosseguimento de estudos** à turma do 3.º ano do Curso Profissional de Técnico/a de Multimédia, por solicitação da Diretora de Turma.

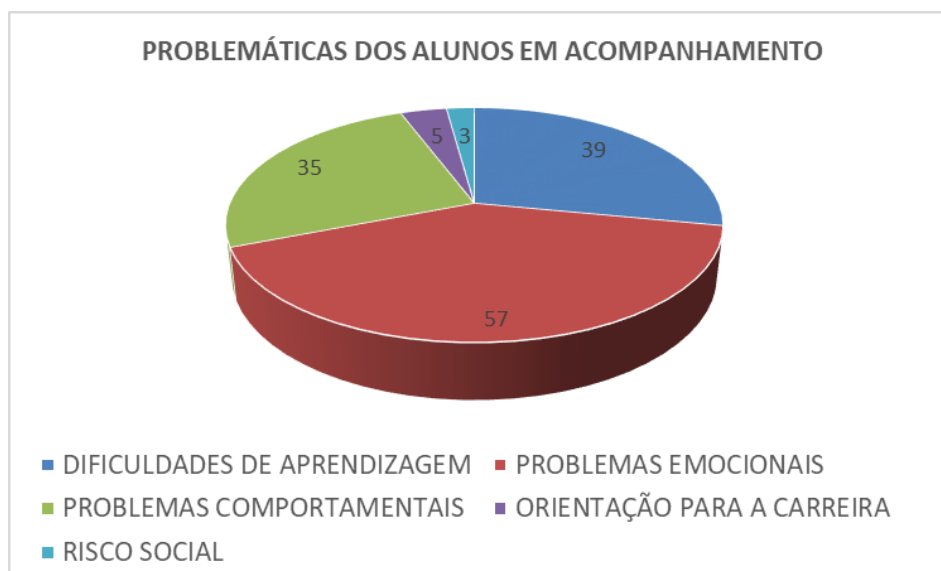
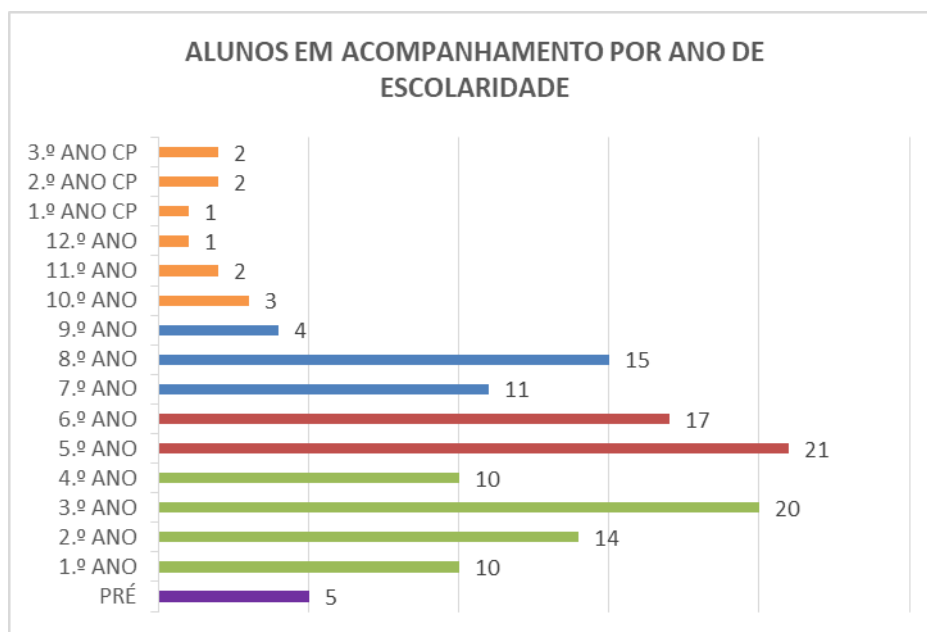
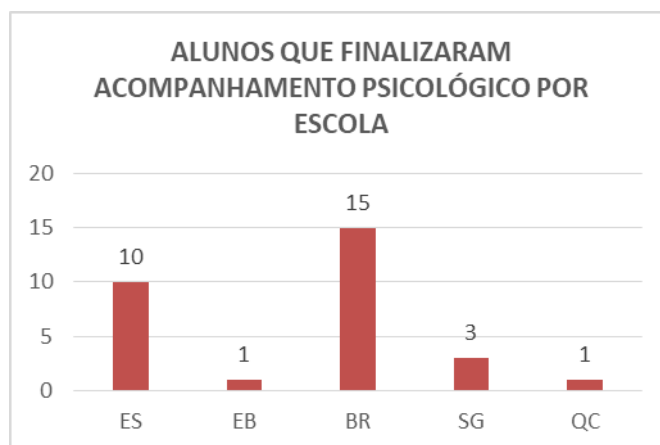
As atividades abaixo discriminadas, inicialmente propostas no PAA, não foram realizadas devido ao encerramento das Escolas:

- **Mostra Educativa “Secundário por um dia!”:** A mostra consistiria num conjunto de atividades e experiências, destinadas aos alunos do 9º ano, com objetivo de lhes dar a conhecer o funcionamento de uma escola secundária, designadamente, professores, disciplinas, organização e contacto com os alunos de 12º ano para partilha de experiências, e ainda promover um primeiro contato com as características das disciplinas específicas do curso que pretendem escolher.
- **Mostra Concelhia de Matosinhos:** Este ano letivo a realização da mostra seria por áreas de formação e envolveria uma planificação prévia junto dos alunos/as, de acordo com os seus interesses.

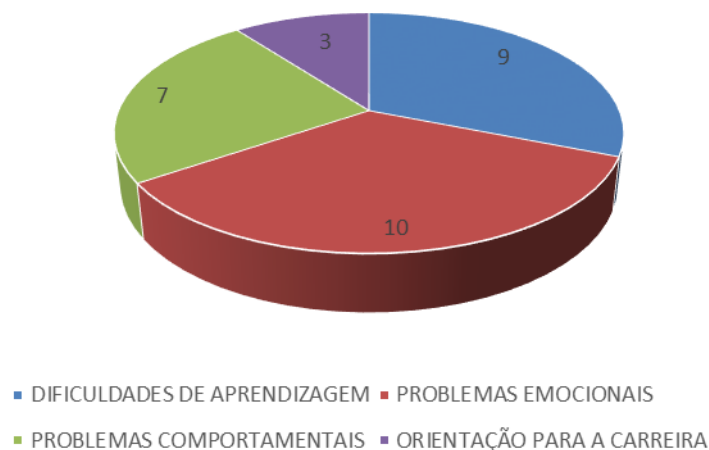
ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO

Nesta secção apresentamos os dados referentes ao acompanhamento psicológico por escola, ano de escolaridade e problemáticas, e também uma análise das problemáticas nos anos de escolaridade com maior número de sinalizações. São ainda apresentados os dados dos alunos que finalizaram acompanhamento por escola e por problemática.

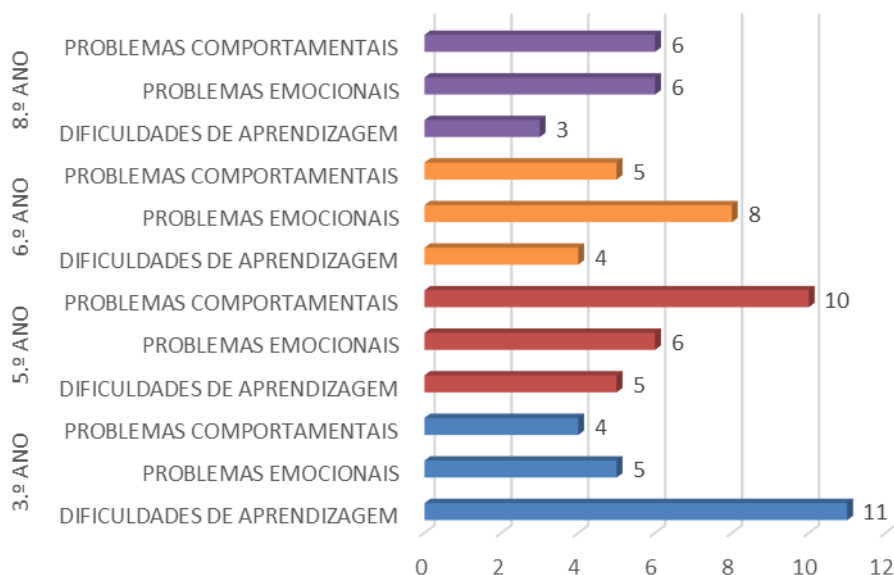




N.º DE ALUNOS FINALIZADOS POR PROBLEMÁTICA APRESENTADA



N.º DE ALUNOS POR PROBLEMÁTICA NOS ANOS DE ESCOLARIDADE COM MAIOR N.º DE CASOS



No presente ano letivo foram **sinalizados** para acompanhamento psicológico **140 alunos/as** e **30 alunos/as finalizaram** o acompanhamento. O maior número de sinalizações ocorreu na **EB da Barranha**. Os anos de escolaridade com maior número de sinalizações foram, no 1.º CEB, o **3.º ano**, no 2.º CEB o **5.º ano** e no 3.º CEB o **8.º ano**. O Ensino Secundário e a Educação Pré-escolar foram os ciclos com menor número de sinalizações. A principal problemática que origina sinalizações para o Serviço de Psicologia são os **problemas emocionais**, seguidos das **dificuldades de aprendizagem** e dos **problemas comportamentais**. Os casos **finalizados** foram maioritariamente de **problemas emocionais e dificuldades de aprendizagem**. No **3.º ano**, as **dificuldades de aprendizagem** foram a problemática mais sinalizada, no **5.º ano** o maior número de sinalizações deveu-se a **problemas de comportamento**, no **6.º ano** a maioria dos casos sinalizados foram **problemas emocionais** e no **8.º ano** os casos sinalizados são na maioria de ordem **emocional e comportamental**.

As metodologias de intervenção na Literacia Emergente, à luz do modelo multinível, têm como **objetivos**:

- **Mobilizar os diferentes agentes educativos**, pais e docentes, para a **promoção de competências facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita**, em crianças na idade de **transição para o 1.º CEB**;
- **Promover competências de literacia emergente junto das crianças** da educação pré-escolar, **potencializar as práticas pedagógicas** neste domínio e o sucesso no processo de aquisição da aprendizagem da leitura e da escrita;
- Proceder à **identificação precoce e à monitorização** de crianças em **risco educacional**.

Ações:

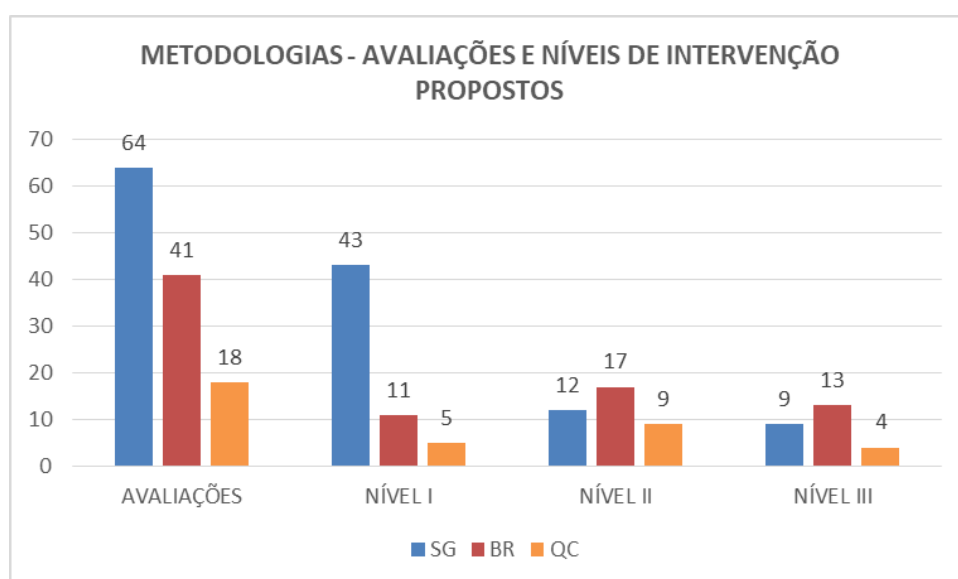
Despiste Universal

Foi realizado um **despiste universal** às crianças com idade de transição para o 1.º CEB, que consistiu numa caracterização detalhada das aprendizagens consolidadas pelas crianças em 4 domínios: linguagem oral; consciência fonológica; conhecimentos acerca do material impresso; nomeação rápida. Foram **avaliadas 123 crianças**, e, tendo em conta os resultados, foram distribuídas por 3 níveis de intervenção: (I) universal - 59, (II) seletivo - 38, ambos de responsabilidade da Educadora de Infância, e (III) intensivo - 26, de responsabilidade dos psicólogos. Devido ao confinamento não foi possível realizar a reavaliação das crianças do nível de intervenção intensivo.

Intervenção em pequeno grupo

No total foram **intervencionadas 26 crianças** de nível intensivo (III) nos domínios atrás referidos.

Os dados acerca da avaliação e dos níveis de intervenção propostos encontram-se no gráfico seguinte.



As metodologias de intervenção nas dificuldades de aprendizagem da leitura e escrita, à luz dos modelos multinível e do Modelo Simples de Leitura, têm como **objetivos**:

- **Mobilizar os diferentes agentes educativos**, pais e docentes, para a importância das competências de leitura e escrita;
- **Promover competências de leitura e escrita junto dos/as alunos/as do 1.º CEB, potencializar as práticas pedagógicas** nestes domínios e o sucesso nos processos de leitura e escrita;
- Proceder à **identificação e monitorização de alunos em risco educacional**.

Ações:

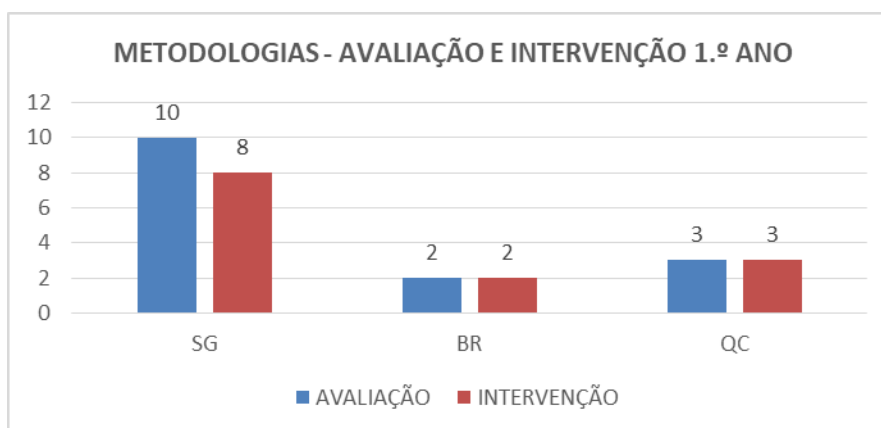
Intervenção em pequeno grupo

De acordo com as avaliações realizadas no ano letivo anterior na Educação Pré-escolar, foram identificados os/as alunos/as do 1.º ano que necessitariam de um nível de intervenção intensivo, semanal e em pequeno grupo, nas competências de leitura e escrita e nas competências que influenciam o sucesso desta aprendizagem. Foram alvo de intervenção 13 alunos/as do 1.º ano.

Avaliação

Ao longo do ano letivo foram também realizadas avaliações das competências de leitura e escrita de alunos/as sinalizados/as para o Serviço de Psicologia pelos Professores Titulares de Turma, que integraram também os grupos de intervenção. Foram realizadas 15 avaliações a alunos/as do 1.º ano.

Os dados acerca da participação das crianças nesta intervenção encontram-se no gráfico seguinte.



No próximo ano letivo o Serviço de Psicologia ficará disponível para, em articulação com os/as PTT, auxiliar na identificação das necessidades dos alunos sinalizados e na eventual mobilização de estratégias diferenciadas no âmbito das dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita.

Esta intervenção não teve impacto dada a interrupção do trabalho presencial.

ELABORAÇÃO DA CANDIDATURA DE ERASMUS+ : “Significant curricular adjustments: We are the Same”

Constitui-se como “objetivo estratégico” do Agrupamento intensificar as relações com parceiros locais e nacionais, iniciar e dar continuidade a projetos de âmbito internacional (por exemplo, eTwinning) criando sinergias que promovam, através da partilha de experiências, conhecimento cada vez mais sustentado que promova a qualidade das aprendizagens. Como tal, este projeto surge como uma resposta de inovação na diferenciação curricular e no desenvolvimento de competências que pretendemos para todos/as os alunos/as.

SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social na Escola visa disponibilizar apoio que vá ao encontro das necessidades dos alunos em risco de insucesso e abandono escolar, colabora com professores, alunos, famílias e outros agentes educativos, intervém de forma a combater as necessidades diagnosticadas e articula com os recursos da rede social.

A intervenção social tem como **principais objetivos**:

- Prevenção de situações que coloquem em risco o sucesso educativo;
- Identificação de situações de risco/perigo;
- Definição e implementação de medidas para minorar o impacto das problemáticas na integração e na aprendizagem;
- Articulação das atuações e dos procedimentos dos diferentes intervenientes no processo educativo, promovendo o sucesso.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS/FAMÍLIAS

Durante o ano letivo foram acompanhados **78 alunos/famílias**. Destes, 36 constituem-se como novas situações, sendo que 22 das quais foram sinalizadas durante o período de E@D. Devido à especificidade deste momento, consideramos pertinente apresentar os dados separadamente.

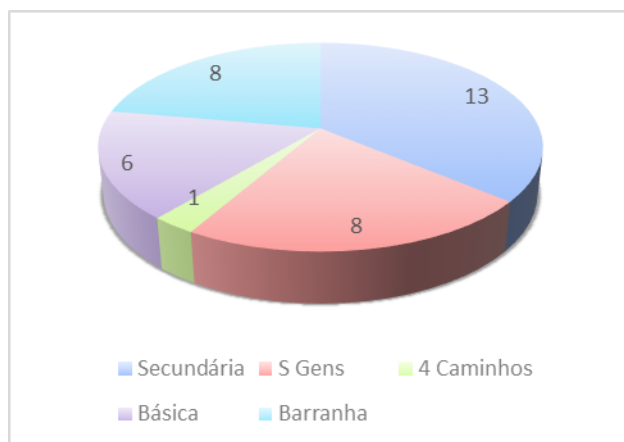
As problemáticas com maior evidência, **antes do período de E@D prendem-se com o absentismo, problemas sociofamiliares e questões comportamentais**. Ainda no que diz respeito a estas novas situações, foi solicitado apoio/acompanhamento **maioritariamente pela Escola Secundária**, nomeadamente a alunos que integravam o **3º ciclo**.

Durante a fase de E@D os motivos de sinalização foram maioritariamente situações relacionadas com **difículdade ou ausência de contacto com as famílias e carência económica**. A grande parte das solicitações dizem respeito a **alunos do 1º e 2º ciclo da Escola da Barranha** e, com exceção de um caso, foram todas sinalizadas pelos DT/PTT/ED.

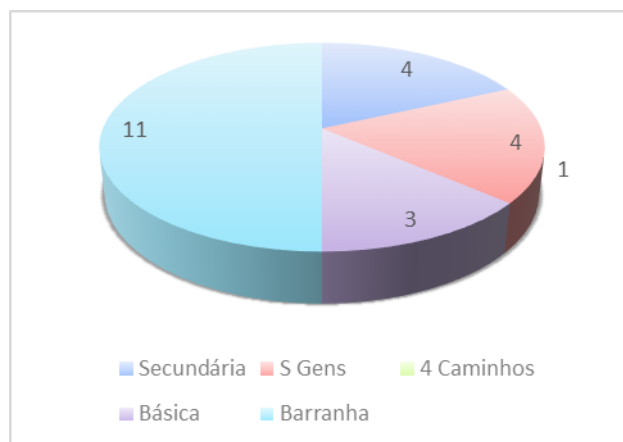
No final do ano letivo foram **finalizados 27 casos**, sendo a maioria situações relacionadas com a dificuldade de contacto com a escola em período de confinamento.

Os dados relativos ao acompanhamento de alunos e famílias são apresentados nos gráficos seguintes.

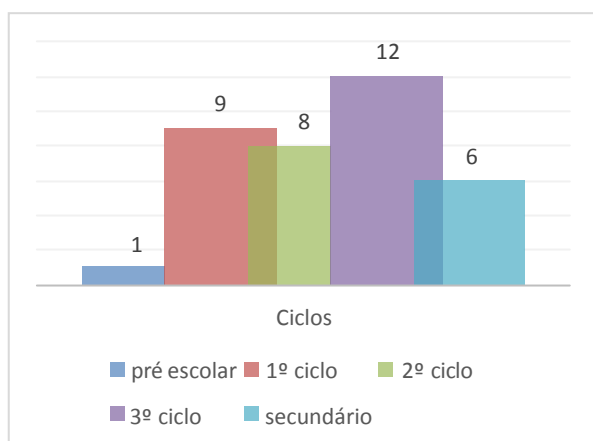
SINALIZAÇÕES POR ESCOLA (Anterior ao E@D)



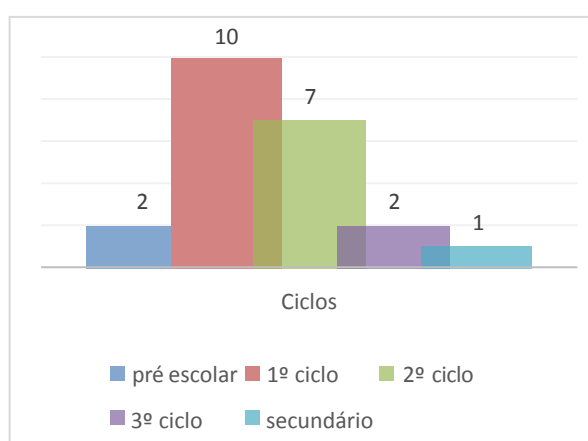
SINALIZAÇÕES POR ESCOLA (Durante o E@D)



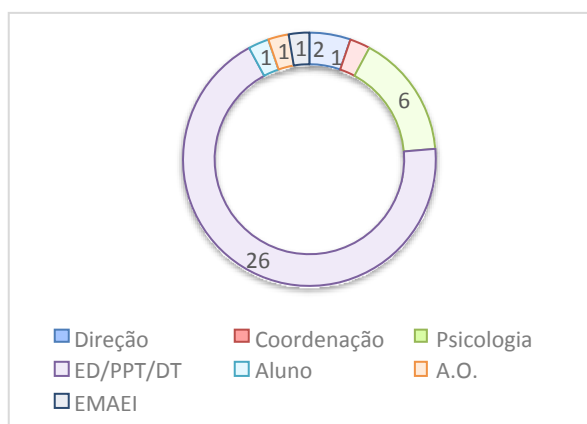
SINALIZAÇÕES POR CICLOS (Anterior ao E@D)



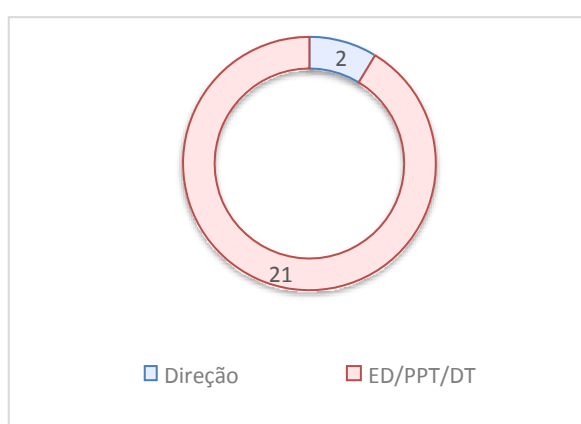
SINALIZAÇÃO POR CICLOS (Durante o E@D)



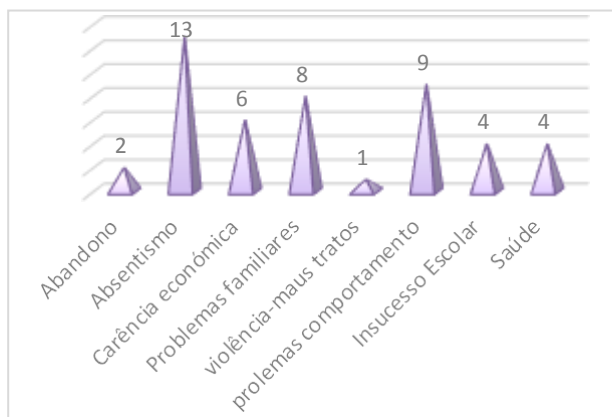
ORIGEM DA SINALIZAÇÃO (Anterior ao E@D)



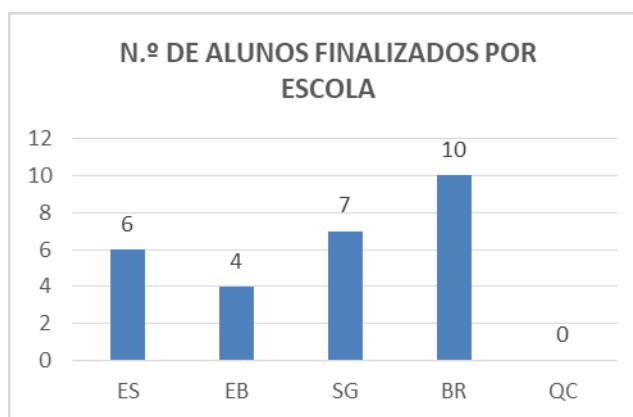
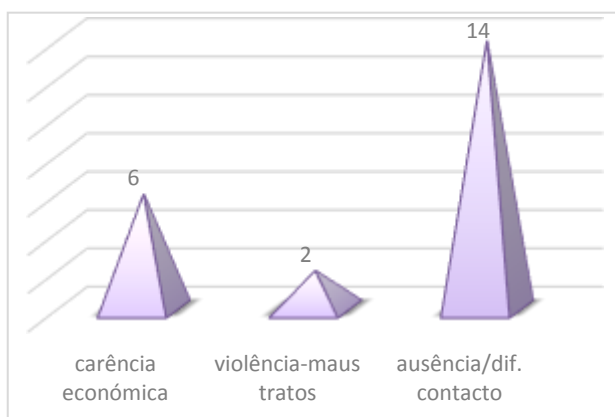
ORIGEM DA SINALIZAÇÃO (Durante o E@D)



MOTIVO(S) DA SINALIZAÇÃO (Anterior ao E@D)



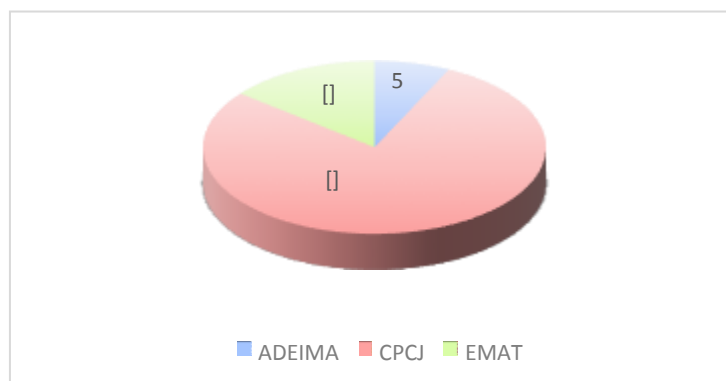
MOTIVOS DE SINALIZAÇÃO (Durante o E@D)



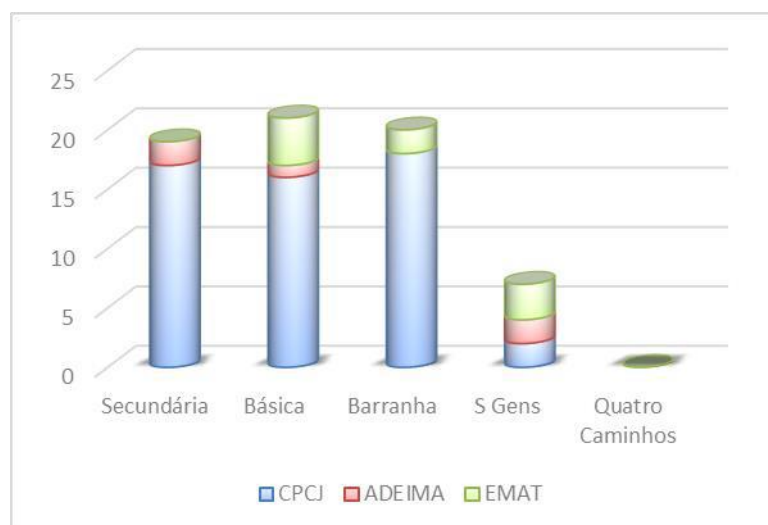
RESPOSTA ÀS SOLICITAÇÕES DAS ENTIDADES DA REDE SOCIAL

No decorrer do ano letivo foram realizadas **70 informações** relativas a alunos acompanhados por outras Instituições, nomeadamente pela CPCJ, EMAT e ADEIMA – protocolos RSI. A **maioria das solicitações** foram realizadas pela **CPCJ**.

SOLICITAÇÕES DE INFORMAÇÃO POR ENTIDADE



SOLICITAÇÕES ENTIDADE/ESCOLA



COMISSÃO SOCIAL DE FREGUESIA DA SENHORA DA HORA

A Assistente Social participou como representante do Agrupamento da Senhora da Hora nas reuniões mensais da Comissão.

De acordo com o Pano Anual de 2019, foram realizadas as seguintes atividades, envolvendo o Agrupamento:

1. **Campanha Solidária** de angariação de produtos alimentares e produtos de higiene pessoal que reverteu para o Lions Clube da Senhora da Hora e envolveu toda a comunidade escolar;
2. **Ação de informação sobre Medidas de Apoio ao Emprego** para 40 jovens finalistas dos Cursos Profissionais.

NOVEMBRO - 30º ANIVERSÁRIO DA CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

Estiveram envolvidos os/as alunos/as do 7.º A e 7.º B da Escola Básica da Senhora da Hora. A iniciativa foi realizada em 4 sessões em turma, em colaboração com a professora da disciplina de Educação Visual. A atividade desenvolveu-se em dois momentos: (a) informação e prevenção sobre a temática dos maus-tratos e (b) elabora-

ção de várias silhuetas humanas com palavras/frases relacionadas com os Direitos das Crianças, que posteriormente foram expostas na Escola.

ABRIL - MÊS DA PREVENÇÃO DOS MAUS TRATOS NA INFÂNCIA

Em fase de E@D foi lançado o desafio a todos/as os alunos/as do AE. Estiveram envolvidos os/as alunos/as 8ºE da Escola Básica da Senhora da Hora, que participaram com trabalhos alusivos aos maus tratos na infância.

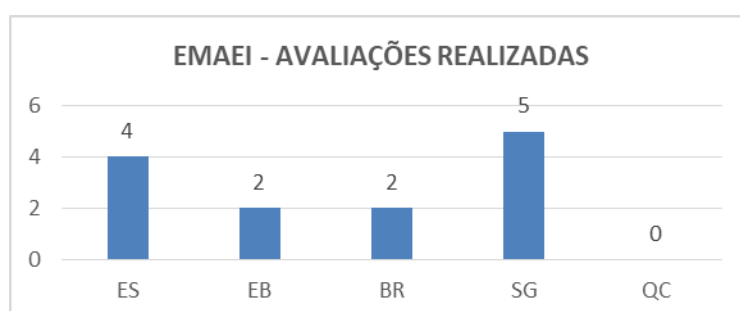
PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL

PARTICIPAÇÃO NOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR DOS ALUNOS IDENTIFICADOS À

EMAEI

Esta atividade teve como objetivo colaborar na adoção de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão promotoras do sucesso educativo dos alunos.

Os dados sobre o número de alunos/as avaliados são apresentados no gráfico seguinte.



Uma das técnicas do Serviço de Psicologia e Serviço Social é **elemento permanente** da EMAEI, tendo participado em **35 reuniões**, os/as restantes técnicos/as foram **elementos convidados** em **10 reuniões**.

PARTICIPAÇÃO NO CONSELHO PEDAGÓGICO

Uma das técnicas do Serviço de Psicologia e Serviço Social é membro do Conselho Pedagógico, tendo participado em **13 reuniões** no presente ano letivo.

MATOSINHOS EDUCA

O projeto Matosinhos EDUCA visa uma **intervenção psicossocial e psicopedagógica**, integrada nas diferentes dimensões que influenciam e contribuem para o sucesso escolar dos/as alunos/as, famílias e restante comunidade escolar. Contempla a prevenção e a intervenção nos fatores de risco de alunos/as identificados/as e das suas famílias, a promoção de fatores de proteção, a indução de fatores externos de sucesso nas organizações escolares e a identificação e acompanhamento de jovens em abandono escolar precoce.

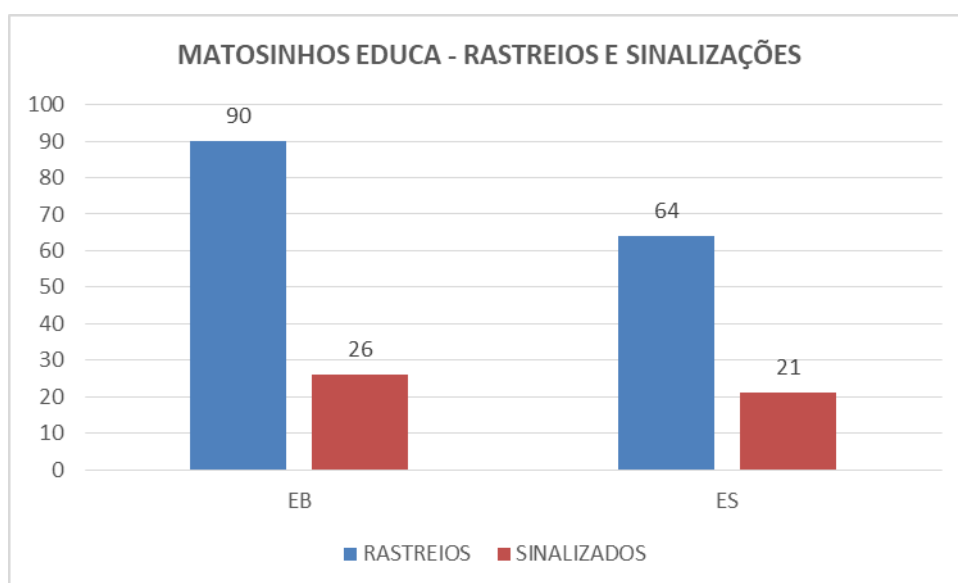
A ação é desenvolvida em duas fases:

- 1) Diagnóstico para **identificação de jovens do 7º ano de escolaridade**, que apresentem fatores de **risco no âmbito: aluno/a, família, escola e território**.
- 2) Elaboração de um **plano de intervenção, para os/as alunos/as que sinalizaram fatores de risco**, tendo este acompanhamento um cariz de proximidade.

Ações:

- Participação na **formação de curta duração para utilização da Plataforma EDUCA**;
- **Inserção dos dados** dos/as alunos/as;
- Realização de **154 rastreios** (85,65%);
- **Introdução das notas** do 1º, 2º e 3º período na Plataforma EDUCA.

Os dados relativos aos rastreios realizados apresentam-se no gráfico seguinte.



Devido ao encerramento das escolas, não foi possível concluir a fase de rastreio, ficando em falta 15 rastreios (8.33%), 8 da Escola Secundária e 7 da Escola Básica. Também não foi possível iniciar a intervenção com os/as alunos/as sinalizados com fatores de risco.

IDENTIFICAÇÃO E ENCAMINHAMENTO DE ALUNOS/AS PARA CURSOS EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (CEF)

Após o levantamento dos/as alunos/as que reuniam condições para ingresso em cursos CEF, realizado pelos/as Diretores/as de Turma, e posterior análise por parte das técnicas, a equipa estabeleceu contactos com os/as alunos/as e famílias, com os seguintes objetivos:

- Auscultação do interesse e motivação do/a aluno/a e respetiva família;
- Esclarecimento de dúvidas sobre os planos curriculares e procedimentos;

- Apoio na realização da pré-inscrição.

Os dados sobre os alunos encaminhados para CEF encontram-se na tabela seguinte.

		Alunos/as sinalizados/as para CEF pelos/as DT	Alunos/as que realizaram pré-inscrição em CEF
ES	7.º Ano	5	2
	8.º Ano	2	1
	9.º Ano	15	0
EB	7.º Ano	5	2
	8.º Ano	2	1
	9.º Ano	0	0

Relativamente aos alunos do 9.º ano da Escola Secundária, todos transitaram para o Ensino Secundário. Perante estes dados, podemos concluir que será importante, no próximo ano letivo, realizar uma sessão de esclarecimento com os/as Diretores/as de Turma do 3.º Ciclo.

COLABORAÇÃO NOS PROJETOS CINESCOLAS E 7/1, DESENVOLVIDOS EM ARTICULAÇÃO COM A ASSOCIAÇÃO TEATRO EDUCAÇÃO

Com esta atividade procuramos: promover o sucesso educativo e a integração escolar e social dos/as alunos/as; facilitar a exploração de interesses através de novas experiências facilitadas pela Escola e proporcionar atividades de desenvolvimento de competências de escrita e criatividade.

A Equipa

Cláudia Morais de Sá

Frederico Gonçalves

Margarida Rosas

Marta Almeida

Samanta Marques



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DA SENHORA DA HORA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019 | 2020

ANEXO III

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



Escola Secundária (Sede)

EB Barranha

EB Senhora da Hora

EB S. Gens

EB 4 Caminhos

Plano anual de atividades- Associação de Estudantes

Ao longo do primeiro ano de mandato, a Associação de Estudantes realizou diversas atividades na Escola Secundária da Senhora da Hora e cooperou ainda com a direção do agrupamento em outras. Salientam-se as seguintes:

- 13-15 de fevereiro de 2020 – Nestes 3 dias, a Associação de Estudantes realizou o correio amoroso, com o objetivo de entregar anonimamente cartas amorosas aos alunos. Uma atividade que decorreu sem percalços e que superou as nossas expectativas no número de cartas deixadas pelos alunos no correio.
- 21 de fevereiro – A comunidade escolar ter-se-ia reunido neste dia como celebração do Carnaval. Convidaram-se todos os alunos da ES e da EB. Mas, por inscrições insuficientes, a direção da AE decidiu cancelar a festa programada.

Concluindo, o balanço das atividades desenvolvidas pela Associação de Estudantes ficou aquém do expectável, tendo ainda o problema da Covid-19.

Deixamos algumas atividades por desenvolver mas, a nosso favor, somos AE por mandato de dois anos, podendo assim, compensar as atividades no próximo ano letivo.



Associação de Pais e Encarregados de Educação
Escola Básica da Senhora da Hora

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

O Plano Anual de Atividades da APEE da EB da Senhora da Hora, na sua essência, tem como princípio orientador a Missão que foi definida pela Equipa **“Seremos parceiros da Escola que os nossos filhos frequentam, através de uma participação consciente nos Órgãos de Decisão e apoiando Projetos e Atividades que sejam uma mais-valia para a comunidade escolar e que fomentem a Cultura de Escola.”**

O presente relatório aborda toda a atividade planeada pela Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Senhora da Hora para o ano letivo de 2019/2020.

Data	Atividades	Dinamização	Destinatários/ Intervenientes	Ponto de Situação	Observações
Set	Apresentação da AP nas sessões de abertura de ano letivo	Direcção da AP	Pais / Enc.Educação	Executado	
2.Out.	Assembleia-geral	Pres. AGeral da AP	Pais / Enc.Educação	Executado	
4 Out.	Dia do Professor	AP	Professores	Executado	Homenagem aos professores com a entrega de uma flor
25.Out	Tomada de Posse Homenagem a profissionais da Escola	Toda a AP	Convidados e Associados	Executado	
Set a Jul	Reuniões quinzenais e reuniões extraordinárias	Direção / Ass.Geral / C.Fiscal		Executado	
	Dinamização do “Conselho de Associações de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento”	Elementos Mandatados	APs do Agrupamento		Não foi solicitada a participação
Set.19 a jun.20	Participação no Conselho Geral	Elementos Mandatados	Agrupamento	Executado	Sempre que convocado
	Participação em Comissões definidas no âmbito do CG e/ou CP	Elementos mandatados	Agrupamento		Não foi solicitada a participação
Set.19 a jun.20	Reuniões periódicas com a Coordenação da Escola e/ou Direção do Agrupamento	Direção da AP	AP	Executado	Sempre que solicitadas e por nossa iniciativa

Data	Atividades	Dinamização	Destinatários/ Intervenientes	Ponto de Si- tuaçào	Observações
Dez a Jan	Atualização da base de dados de associados	Direção da AP		Executado	
1ª 6ªf do mês/18:45	Gabinete de Apoio Pais/Enc.Educação	Direção da AP	Pais / Enc.Educação	Executado	
Dez.19	Sarau de Natal	AP	Comunidade Escolar	Executado	
Sempre que oportuno	Comunicação com Pais/Enc.Educação e Comu- nidade	Direção da AP		Executado	Maillings, página de facebook, circulares
Nov.19	Reuniões trimestrais com Representantes dos Pais/Enc. Educação	Direção da AP	Representantes dos Pais/Enc. Educação de turma	Não foi exe- cutado, apenas con- tactos via email.	
Fev.20					
Abr.20					
Todo o ano	Parcerias com entidades e empresas para be- nefícios a associados	AP	Associados	Executado	
Out a Jun	Análise, revisão e/ou manutenção das parceri- as existentes com clubes/proj.especiais		Alunos/ Comunidade		
	1. Clube de Teatro			Não execu- tado	
	2. Proj. Educar para a Saúde			Não execu- tado	
	3. Equipa de Ensino Especial			Não execu- tado	
	4. Campanha das Tampinhas			Não execu- tado	Prémio à turma com maior anga- riação de tampinhas
	5. “De mim para ti” - Colaboração com o Projeto “Cabaz Solidário”			Não execu- tado	Angariação de roupa para as fa- mílias apoiadas
A definir 2º Período	Mostras interativas ao 2º ciclo: Ambiente; Audição; Visão; Outras (empatia, socialização)	AP e Escola Superi- or de Saúde do Porto	Alunos 5º e 6º anos	Não execu- tado	

Data	Atividades	Dinamização	Destinatários/ Intervenientes	Ponto de Si- tuação	Observações
A definir 2º e 3º Perí- odos	Colóquios ao 3º ciclo: Saúde e Ambiente; Saúde Auditiva; Saúde Vi- sual; Outras (comportamentos de risco, o gru- po, a diferença)	AP e Escola Superi- or de Saúde do Porto	Alunos 7º, 8º e 9º ano	Não execu- tado	
	Colaboração em atividades promovidas pelas restantes estruturas do Agrupamento:	AP	Comunidade		
1º P	1. 1º Dia do Agrupamento – Atividades na Escola e Sede do Agrupamento			Executado	Apoio logístico na Gincana da EB Sra da Hora e barraquinha de Alimentação
1ºP	2. Cerimónia de Entrega dos Prémios de Mérito e de Valor relativos a 2018/2019			Executado	Entrega de uma flor aos alunos do Agrupamento; apoio com uma barraquinha de alimenta- ção.
3ºP	3. Cicloturismo			Não execu- tado	Apoio logístico, angariação de patrocinadores
3ºP	4. Sarau Cultural			Não execu- tado	Participação e Apoio Logístico
1º ao 3ºP	Parceria com Comissão de Finalistas	AP	Alunos e docen- tes e Enc.Educação de 9º ano e Coordena- ção	Não execu- tado	Apoio Logístico
2º e 3ºP	Reuniões com DT, Delegados e Represent. Pais/EEducação de 9ºano	Direção AP		Não execu- tado	Envolvimento das turmas na or- ganização de atividades para a festa de final de ano
Jun.20	Jantar de Finalistas	AP		Não execu- tado	Organização e apoio logístico
Out.19 a Jun.20	Aprendizagem de Guitarra	AP Musicclub	Alunos inscritos e familiares	Executado	Organização das turmas e apoio
Out.19 a Jun.20	Yoga kids e Yoga Teens	AP	Alunos inscritos	Executado	

Data	Atividades	Dinamização	Destinatários/ Intervenientes	Ponto de Situação	Observações
Out.19 a jun.20	Participação em eventos promovidos pela Autarquia ou por outras Entidades/Associações/Coletividades	Elementos mandados		Executado	Reuniões das Coletividades
	Participação em eventos promovidos pelos parceiros da Comunidade (Ex: Rotary, Lions, etc ...)	Elementos mandados		Não executado	
Abril.20	O desporto e seus benefícios	AP/ Ismai	Alunos	Não executado	
Dez.19	Participação no “Natal nas Rotundas”, promovido pela União de Freguesias da Senhora da Hora e S. Mamede Infesta.	AP	Toda a comunidade educativa	Executado	Construção e decoração de uma árvore de Natal, colocada no jardim em frente à Escola Básica da Senhora da Hora
Out.19	Feira de Outono	AP	Toda a Comunidade educativa	Executado	
Fev.20	Participação no “Cortejo de Carnaval” na Senhora da Hora, promovido pela União de Freguesias da Senhora da Hora e S. Mamede Infesta	AP	Toda a comunidade educativa	Executado	
Jun.20	Livro de Curso – Finalistas 9º ano	AP	Alunos do 9º ano	Executado	

Avaliação global:

Devido à situação de pandemia mundial de Covid-19 que fomos obrigados a cancelar todas as atividades planeadas para os 2º e 3º períodos, com exceção da entrega de um Livro de Curso aos Finalistas do 9º ano.

Podemos, no entanto, afirmar que, pese embora o referido, no ano letivo de 2019/2020 a Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Senhora da Hora cumpriu as finalidades e suas atribuições previstas nos seus Estatutos, prestando um contributo positivo à comunidade escolar.

A presidente da Direção da APEE da Senhora da Hora,
Paula Martins

Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Quinta de São Gens

No início do ano letivo a Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Quinta de São Gens (APais) não deixou de sinalizar simbolicamente o Halloween oferecendo saquinhos de pipocas assustadoras.

De seguida a nossa primeira grande atividade foi a participação na Feira de Outono, colaborando com a coordenação da escola na sua organização e concretização. Neste dia celebramos também o Magusto.

Foi um dia em cheio em que contamos com um grande envolvimento da comunidade escolar e serviu como uma belíssima estreia da recém eleita direção!

Por esta altura demos início às atividades extracurriculares que este ano foram, a Dança Kids, a Capoeira, o Yoga e o Karaté. São atividades que permitem aos pais proporcionar aos meninos atividades de enriquecimento a preços bastante acessíveis, constituindo momentos de diversão e aprendizagem, desporto e desenvolvimento pessoal.

A maior atividade que organizamos este ano foi, sem dúvida, a Festa de Natal. Este ano foi feita, pela primeira vez em conjunto com a coordenação da escola e aberta à participação de todos os alunos o que exigiu um trabalho acrescido de organização por forma a dinamizar atividades e espaços de convivência para todos. Houve espetáculos, feirinha, lanche para todos os meninos e até prendinha oferecida em mão pelo próprio Pai Natal, com direito a foto e tudo! A par da organização da festa de Natal também participamos na atividade promovida pela União de Freguesias e fizemos uma bela decoração natalícia no jardim em frente ao recreio do pré-escolar da nossa escola. A realização deste projeto foi algo que nos divertiu muito como grupo. No 1º período publicamos ainda uma edição do nosso jornal “Escreve Barato”.

O segundo período iniciou com uma reunião da APais com os representantes dos EEs das turmas, na qual ouvimos as preocupações/sugestões que nos transmitiram em nome das turmas que cada um representa.

Comemorámos o Carnaval com a habitual Feirinha de artesanato e petiscos e organizamos um baile de Máscaras aberto novamente a toda a comunidade escolar. Assinalamos o Dia da Mulher oferecendo uma linda flor a todas as fantásticas mulheres da nossa escola. Começamos também o projeto da horta escolar no recreio da pré, tendo o terreno sido preparado para a plantação que iríamos fazer com os alunos da pré.

Infelizmente, os preparativos que tínhamos em curso para a celebração do Dia do Pai e da Páscoa foram interrompidos pelo aparecimento deste novo vírus e consequente necessidade de confinamento geral e encerramento das escolas. O mesmo aconteceu com todas as atividades planeadas, entre as quais duas edições do jornal “Escreve Barato”, a continuidade do projeto da horta escolar e o baile de finalistas.

Temos imensa pena de não nos ter sido possível dar continuidade a todas as atividades que tínhamos planeadas, principalmente o tão desejado Baile de Finalistas que marca o término desta fase para todos os nossos meninos do 4º ano.

Fica o desejo de que para o ano tudo corra melhor e que possamos voltar a proporcionar à nossa comunidade escolar o apoio e o carinho que tanto nos conforta a todos.